



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘIMLEU SILVANIEI

STRUCTURA "SPERANȚA" ZALĂU

revista
„ȘANSE EGALE”



Numărul 2

2017

ISSN 2501-9694
ISSN-L 2501-9694

COLECTIVUL DE REDACȚIE

Responsabil

Director prof. Sabău Amalia Raluca

Coordonatori

Prof. psihopedagog Pop Iulia Emanuela

Prof. psihopedagog Bancea Melina

Prof. psihopedagog Țurcaș Cristina- Laura

Prof. psihopedagog Pop Crina Ramona

Prof. logoped Chezan Antonela

Prof. de religie Ciocmărean Ioan

Copertă realizată de

Prof. psihopedagog Pop Iulia

Prof. psihopedagog Țurcaș Cristina-Laura

Prof. educator Iepure Alexandra

Contact

Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă

Structura "SPERANȚA" Zalău

Județul Sălaj

Strada Crișan , nr 4 tel: 0729830619



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘIMLEU SILVANIEI

CAERI 2017

poziția 1190

**PROIECT REGIONAL CU PARTICIPARE
NAȚIONALĂ**

„ȘANSE EGALE”

Domeniul și tipul de educație în care se încadrează

DOMENIUL EDUCAȚIE CIVICĂ, VOLUNTARIAT, PROIECTE CARITABILE

Organizator

*Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Șimleu Silvaniei
Structura “Speranța” Zalău*

Despre proiectul "Șanse Egale"

Activitățile desfășurate în cadrul proiectului au ca scop prevenția, intervenția și combaterea fenomenelor de discriminare și violență, sesizate la nivelul instituțiilor de învățământ.

Promovarea drepturilor copiilor cu dizabilități, promovarea principiilor școlii și educației incluzive, reducerea comportamentelor violente, îmbunătățirea accesului la educație a categoriilor defavorizate/ vulnerabile, primează în atingerea obiectivelor noastre.



Instituții partenere

Ministerul Educației Naționale

Inspectoratul Școlar Județean Sălaj

Asociația Prader Willi din România

Asociația Partida Romilor „PRO-EUROPA” Sucursala Sălaj

Catedrala Episcopală „Înălțarea Domnului” Zalău

*Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă
Șimleu Silvaniei
Structura “Speranța” Zalău*

Județul Sălaj



Titlul activității: ”**ABILITATE ȘI DIZABILITATE – ÎMPREUNĂ PRIN ARTĂ**” – *proiect educativ ”ȘANSE EGALE”, CAERI 1190*

- Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități

Tipul activității: atelier art-terapeutic / voluntariat

Coordonatori: prof. Țurcaș Laura

prof. Pop Iulia

prof. Bancea Melina

prof. Ciocmărean Ionel

prof. Chezan Antonela

prof. Pop Crina

Echipa de implementare: prof. Amalia Sabău, Zaha Camelia, Iepure Alexandra

Locația: CSEI Simleu Silvaniei - Structura „Speranța” Zalău

Data: 5.12.2017

Durata activității: 3 ore

Parteneri implicați:

Liceul Pedagogic „Gh. Sincai” Zalău

Coordonator: prof. Banto Eszter

Descrierea succintă a activității:

Activitatea a constat în organizarea unui atelier comun art-terapeutic, în care elevi voluntari ai Liceul Pedagogic „Gh. Șincai”, împreună cu elevii cu dizabilități, au confecționat ornamente/ felicitări/ podoabe cu ocazia Sărbătorii Crăciunului. Voluntarii au oferit suport și îndrumare în activitate, au încurajat și susținut elevii cu dizabilități, sub coordonarea cadrelor didactice. Produsele vor fi puse spre vânzare, la Catedrala Episcopală „Înălțarea Domnului” Zalău. Fondurile obținute se vor direcționa spre cazuri sociale ale elevilor proveniți din familii defavorizate din unitatea noastră și îmbunătățirea bazei materiale a școlii.



Titlul activității: „ PĂRINȚI ȘI PROFESORI, ECHIPĂ PENTRU BINELE COPILOR,, – proiect educativ ”ȘANSE EGALE”, CAERI 1190

Tipul activității: activitate de informare și consiliere a părinților

Coordonatori:

Inspector prof. Ianc Petru

Director, prof. Sabău Amalia

prof. Pop Iulia

prof. Bancea Melina

prof. Țurcaș Laura

prof. Timoc Rusandra

Locația: CSEI Șimleu Silvaniei Structura Speranta Zalău.

Data: 19 ianuarie 2017

Durata activității: 2 ore

Parteneri implicați: părinții/tutorii legali ai elevilor de la CSEI Speranța, Zalău.

Scopul activității: Informarea părinților în legătură cu activitățile desfășurate în școală, atât cele curriculare cât și cele extracurriculare, găsirea unor soluții pentru problemele unității.

Descrierea succintă a activității:

Primirea invitațiilor, prezentarea unității și a problemelor cu care se confruntă, prezentarea activităților extrașcolare și propuneri pentru activitățile din Programul „Școala altfel- să știm mai multe, să fim mai buni,,.Discuții libere.



Titlul activității: “DIVERSITATEA FACE DIFERENȚA” – proiect educativ ”ȘANSE EGALE”, CAERI 1190

Tipul activității: Voluntariat- Promovarea drepturilor copiilor cu dizabilități

Coordonatori:

prof. Ciocmărean Ionel

prof. Pop Iulia

prof. Pop Crina

prof. Bancea Melina

prof. Țurcaș Laura

prof. Chezan Antonela

Echipa de implementare: prof.

Petrice Viorela, Becea Alexandra,

Timoc Rusandra, Iepure Alexandra,

Alina Pop, Papp Eموke, Maria

Mândruț, Fehete Venuța, Culda

Diana, Bartha Boglarka, Kiss Reka, Magdalena Stegorean, Vale Hilda, Cozac Eva, Denes Erzsebet, Kiss Reka, Silaghi Ioana, Onorica Pop.

Locația: CSEI Șimleu Silvaniei Structura Speranta Zalău, Catedrala Episcopală „Înălțarea Domnului” Zalău, Biserica Crestina Evanghelică „HARUL”, Zalău

Data: Februarie-Martie 2017 (26.02.2017 și 05.03.2017)

Durata activității: Perioada lunii februarie și începutul lunii martie (5 ore-26.02.2017 și 5-ore 05.03.2017)

Parteneri implicați: Catedrala Episcopală „Înălțarea Domnului” Zalău; Asociației Partida Romilor „Pro-Europa” Sucursala Sălaj, Biserica Creștină Evanghelică „Harul”, Zalau.

Descrierea succintă a activității: Această activitate are ca scop confecționarea de măștișoare, (împreună cu părinți, cadre didactice, elevi), cu ocazia venirii primăverii, a sarbatorilor Pascale, în parteneriat cu Asociația Partida Romilor „Pro-Europa” Sucursala Sălaj. Aceste măștișoare vor fi puse spre vânzare, după Sfânta Liturghie, la Catedrala Episcopală „Înălțarea Domnului” Zalău și de asemenea în cadrul Bisericii Creștine Evanghelice HARUL, Zalău.



Titlul activității: **AUTISM, SPERANȚĂ, ACCEPARE ! – proiect educativ ”ȘANSE EGALE”, CAERI 11 - Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului**

Tipul activității: de promovare, socializare

Coordonatori: prof. Chezan Antonela

prof. Țurcaș Laura

prof. Pop Iulia

prof. Bancea Melina

prof. Ciocmărean Ionel

prof. Pop Crina

Echipa de implementare: Timoc Rusandra,
Pop Cristina, Vale Hilda, Iepure Alexandra,
Culda Diana

Locația: Structura Speranța Zalău, Platoul de
marmură Zalău

Data: 3.04.2017

Durata activității: 3 ore

Grupul țintă: elevi cu dizabilități, voluntari elevi din școala de masă, părinți, însoțitori.

Parteneri implicați: Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Zalău - clasa a III-a E-
Coordonator: prof. învăț. primar Elekes Erica

Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr” Zalău- Coordonator: prof. învăț. primar Sanda Bârjac



Descrierea succintă a activității: Activitatea s-a desfășurat în parteneriat cu școlile de masă. S-a realizat un panou cu tema: „Autism, Speranță, Acceptare”, s-au lansat baloane albastre pe platoul de marmură din centrul orașului, s-au confecționat semne de carte cu informații despre Autism pentru comunitate, s-a scris un articol în presa locală. Activitatea s-a încheiat cu o ieșire la cofetărie alături de părinții copiilor cu dizabilități.

Titlul activității: „DE LA VORBĂ LA FAPTĂ – ÎMPREUNĂ MAI PUTERNICI – proiect educativ ”ȘANSE EGALE”, CAERI 1190

Tipul activității: educație nondiscriminatorie, promovarea egalității de șanse, voluntariat.

Coordonatori: prof. Ciocmărean Ionel

prof. Pop Iulia

prof. Bancea Melina

prof. Chezan Antonela

prof. Pop Crina

prof. Țurcaș Laura

Echipa de implementare: Iepure Alexandra, Papp Eموke, Faur Mariana, Vale Hilda, Zaha Camelia, Mândruț Maria

Locația: C.S.E.I. Șimleu Silvaniei Structura Speranța Zalău; Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Zalău.

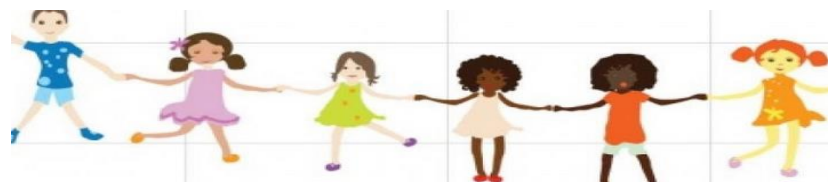
Data:22.05.2017

Durata activității: 4 ore

Grupul țintă: Elevi de la C.S.E.I. Șimleu Silvaniei Structura Speranța Zalău, elevi de la Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Zalău.

Parteneri implicați: Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Zalău, Școala Gimnazială, părinții elevilor, aparținători.

Descrierea succintă a activității: Un grup de 20 de elevi de la CSEI Speranța s-a deplasat împreună cu cadre didactice la Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu”, Zalău. Împreună cu elevii din 4 clase primare au desfășurat activități de socializare: jocuri, cântece, comunicare. Copiii rămași în unitate au desfășurat, sub îndrumarea cadrelor didactice, aceleași activități. La final copiii de la CSEI Speranța au primit dulciuri, jucării și hăinute, donate de către copiii de la Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu”, Zalău



Prof. Șut Adriana

Școala Gimnazială “Simion Bărnuțiu”

Zalău

Județul Sălaj



”DAR DIN DAR SE FACE RAI”

- Program educațional de voluntariat-

Coordonator: prof. înv. primar ȘUT ADRIANA OTILIA

Clasa a II-a D

Școala Gimnazială ”Simion Bărnuțiu” Zalău

Motto:

Un sâmbure de speranță pentru cei mai puțin norocoși!

Pornind de la acest deziderat și analizând experiențele anterioare, s-a întocmit un proiect umanitar, bazat pe implicarea și dorința oamenilor de a fi alături de semenii lor în momentele speciale din viață. Este o adevărată virtute „GENEROZITATEA”. Ea înobilează omul, îl face mai bun, împăcat cu sine și semenii lui.

A trezi și a dezvolta spiritul voluntariatului la copii, a cultiva valorile lui ar putea fi una din sarcinile de seamă ale educatorilor, un spirit care transformă valorile sociale în principii de conduită personală. Formarea unor reprezentări morale, însușirea unor noțiuni și norme morale, nu sunt suficiente pentru a forma la copii un comportament moral, acestea trebuie să fie interiorizate, să devină motive interioare ale conduitei lor. Noțiunile morale cum ar fi: empatia, generozitatea, respectul, responsabilitatea ș.a, nu pot fi înțelese de copii decât treptat, concomitent cu creșterea experienței lor sociale și a dezvoltării lor intelectuale.

Astfel, a apărut dorința, de a pune școlarul în situație de a face un gest nobil, o faptă morală și de a le îmbogăți experiența socială. Am urmărit pe perioada desfășurării proiectului, formarea de deprinderi morale, care să fie în acord cu noțiunile și normele morale transmise în timpul activităților educative.

Prin aceste acțiuni, copiii vor înțelege că valoarea unui om rezidă în ceea ce este capabil să dea și nu în ceea ce este el capabil să primească. Cu siguranță, voluntariatul este singura modalitate prin care putem readuce o rază de speranță în sufletele celor pentru care soarta, din păcate, nu a rezervat prea multe bucurii, iar în spatele acestuia, se ascund prietenii, emoții, respectul de sine și, implicit, respectul celor din jurul tău față de tine. Nu numai că îi ajuți pe cei



nevoiași, în primul rând te ajuți și pe tine și îți construiești personalitatea, te poți simți cu adevărat un om, care nu este frumos doar la exterior, ci și în interior.

Proiectul a avut loc în perioada 20.12 2016-1.06 2017, în colaborare cu Asociația ”ProAdevăr” și a avut ca scop colectarea de produse alimentare și jucării în vederea întrajutorării Centrului de îngrijire copii Jebuc, Centrului Comunitar de îngrijire copii Cehu Silvaniei, Centru de îngrijire bătrâni Sfâraș, Centru de îngrijire copii cu dizabilități Cehu Silvaniei, Casa familială Someș Odorhei, Centru de îngrijire copii Biserica „Sf. Ștefan” Zalău, Școala și Grădinița Bic, Centru Comunitar de îngrijire copii Jibou, Centru de îngrijire copii și bătrâni Ip.



Prof. Holhoș Maria

Prof. Boha Claudia

Școala Gimnazială “Simion Bărnuțiu”

Zalău

Județul Sălaj



DENUMIREA PROIECTULUI: ÎMPREUNĂ PENTRU COPILĂRIE

PARTENERI: Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” – Zalău

CȘEI Șimleu-Silvaniei – Structura „Speranța”

COORDONATOR: Prof. învăț. primar - MARIA HOLHOȘ , prof. BOHA CLAUDIA

TIPUL ACTIVITĂȚII

Proiect de parteneriat educațional adaptat copiilor cu CES

LOCUL DE DESFĂȘURARE

Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” – Zalău (clasa I C)

COORDONATOR PROIECT

Prof. învăț. primar - MARIA HOLHOȘ

ECHIPA DE IMPLEMENTARE

Prof. religie - IOAN CIOCMĂREAN

Prof. învăț. primar – ONIȚA MAN

Viitorul copiilor noștri depinde de modul în care școala, familia și societatea formează personalitatea acestora încă de la vârste fragede, având datoria de a-i îndruma să-și iubească aproapele, de a-i învăța să se bucure de copilărie cu toate frumusețile ei, cu reușitele, darurile mărunte și aprecierile pe care le primim zilnic, prețuind viața și frumosul care ne înconjoară. Astfel, colaborarea între școlari este o activitate organizată și conștientă care direcționează spre problemele educative ale tinerilor de azi și de mâine. Jocul și joaca sunt elemente caracteristice copilăriei. Jucându-se, copiii își vor dezvolta mai ușor și mai repede abilități și competențe în multe domenii.

A accepta alături de tine un copil cu deficiențe fizice sau psihice nu se moștenește. Copiilor trebuie să li se explice, să li se vorbească despre acești copii, despre problemele pe care ei le au, trebuie să-i cunoască. Sunt puțini cei care intuiesc rolul copilăriei în devenirea lor ca oameni maturi.

Pentru toate aceste motive, pentru descoperirea purității copilăriei, a jocurilor și activităților din viața de zi cu zi, pentru a ne înmulți amintirile și prietenii, am considerat că acest proiect îi va ajuta pe elevi să se dezvolte armonios, să devină oameni care au multe calități, să trăiască în bună înțelegere cu toți cei din jurul lor.

„Fiecare dintre noi urmăm drumuri diferite în viață, dar oriunde mergem, luăm cu noi, câte puțin, unul de la altul, de pretutindeni ...”

SCOPUL:

- * Dezvoltarea spiritului de solidaritate și prietenie între semeni;
- * Formarea și dezvoltarea atitudinilor pozitive de respect, sinceritate și încredere ;
- * Promovarea dialogului și a comunicării între elevii proveniți din medii diferite.

OBIECTIVELE:

- stabilirea unor relații de prietenie, abordând diferite metode de comunicare ;
- aprofundarea sentimentului de solidaritate și respect față de semeni;
- dezvoltarea unor atitudini pozitive;
- desfășurarea unor activități educative comune pentru dezvoltarea personalității elevilor;
- conștientizarea afectivității de grup ca suport al prieteniei;
- cultivarea sentimentului acceptării necondiționate al siguranței și al încrederii în sine;
- stimularea și promovarea capacităților creatoare ale elevilor prin organizarea de expoziții și concursuri;
- motivarea elevilor prin stimulente atractive pentru participarea și obținerea unor rezultate bune la concursuri, întreceri etc.

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

“Suntem cei mai buni prieteni!”

- redarea prin desen a activităților comune care îi definesc pe copii, cât și
 amprentarea palmelor – „Copacul prieteniei”;
- schimb de jucării între copii – *“Ofer unui prieten drag, jucăria cea mai dragă!”* .

„Suntem solidari”

- împărtășirea impresiilor despre alte activități desfășurate împreună;
- realizarea unui panou cu desene reprezentative pentru proiect, de către copiii participanți la activități;
- vizionarea filmulețelor înregistrate pe tot parcursul desfășurării proiectului



„Copil ca tine sunt și eu”

- prezentarea programelor artistice pregătite de copii sub îndrumarea profesorilor de la fiecare clasă;
- jocuri și concursuri în aer liber;

GRUP ȚINTĂ

* Elevii clasei I C de la Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” - Zalău.

* Elevi de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Speranța” – Zalău

BENEFICIARI

- elevi, cadre didactice, părinți;

RESURSE

materiale: hârtie glasată, creponată, cartonată, foarfeci, lipici, bloc de desen; calculator și CD-uri, aparat foto; prăjituri, suc, bomboane; mingi, alte materiale sportive;

financiare: donații din partea părinților

MODALITĂȚI DE REALIZARE

- vizite; expoziții, concursuri; realizarea unor afișe/panouri prin care să fie ilustrate activitățile desfășurate; jocuri distractive de mișcare cu text și cânt; jocuri și întreceri sportive.

EVALUARE

- expoziții, diplome, portofoliu comun, fotografii, schimb de impresii.

DISEMINARE

- prezentarea proiectului educațional în cadrul cercurilor pedagogice, la nivelul comisiilor metodice.



Prof. Dragoș Alina

Școala Gimnazială “Mihai Eminescu”

Zalău

Județul Sălaj



Titlul activității: „*Alfabetul non-violenței*”

Tipul activității: informare, prevenție, intervenție pe tema violenței

Coordonatori: Prof. Dragoș Alina , prof. Turcas Laura

Locația: sala de clasă – Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Zalău

Durata activității: 2 ore

Grupul țintă: 30 elevi clasa pregătitoare - Gimnazială ”Mihai Eminescu” Zalău

6 elevi cu dizabilități- CSEI Structura „Speranța” Zalău

Obiectivele:

Identificarea comportamentelor violente

Sensibilizarea copiilor privind consecințele actelor de violență

Dezvoltarea capacităților de comunicare

Resursele: umane: elevi, cadre didactice

materiale: laptop, videoproiector, microfon, cărți.



Descrierea activității:

În cadrul acestei activități, elevilor li s-au furnizat informații pe tema violenței și agresivității.

S-a prezentat un filmuleț educativ despre consecințele actelor violente urmând ca elevii să fie implicați în discuții libere și jocuri de rol prin care își pot expune părerea despre situațiile conflictuale la care au luat parte. Li s-au citit copiilor două povești terapeutice iar sub coordonarea cadrelor didactice, elevii au identificat comportamente indezirabile și au

oferit soluții și alternative atitudinale și comportamentale pozitive.

Titlul activității: ”Alimente sănătoase”

Tipul activității : informare/ promovare alimentație sănătoasă, educație pentru sănătate

Coordonatori: Prof. Dragoș Alina

Locația: sala de clasă – Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Zalău

Durata activității: 2 ore

Grupul țintă: 30 elevi clasa pregătitoare - Gimnazială ”Mihai Eminescu” Zalău

Obiectivele:

Identificarea fructelor și legumelor ca sursă sănătoasă de hrană și energie

Sensibilizarea elevilor cu privire la alimentele nocive

Promovarea unui stil de viață sănătos

Resursele: umane: elevi, cadru didactic

materiale: laptop, videoproiector, filmulețe educative , fructe

Descrierea activității:

Elevii vizionează un filmuleț educativ despre importanța hrana sănătoase și dau exemple de alimente care ne ajută să ne menținem sănătatea. Sub coordonarea cadrului didactic elevii vor afla informații despre alimentele nocive aflate pe piață și vor găsi alternative în scopul dezvoltării unui comportament alimentar sănătos. Totodată, li se vor furniza elevilor informații practice despre igiena alimentară, modul de păstrare a alimentelor pentru a evita alterarea acestora.

La final, elevii vor degusta din fructele proapăt procurate.



*Prof. Lavinia-Elena Marchiș
Prof. Liana-Florina Cerceș*

*Liceul Teoretic „Pavel Dan”
Câmpia Turzii*

Județul Cluj



PROMOVAREA PRINCIPILOR ȘCOLII ȘI A EDUCAȚIEI INCLUZIVE PRIN PROIECTE EDUCATIVE

Trăim într-o vreme marcată de: ➤ mondializarea economiei; ➤ accelerarea mobilității și comunicației; ➤ integrare și interdependență; ➤ amploarea migrației și urbanizării. Din acest motiv, promovarea drepturilor tuturor copiilor și modelarea atitudinilor față de diferite opinii, își găsește un cadru propice în școli, prin intermediul educației non-formale.

Dreptul de a se exprima liber, de a imagina lumi noi și de a-și pune în practică visele, dreptul de a învăța sau de a avea acces la o viață de familie și la un loc civilizat în societate, trebuie să reprezinte priorități în acțiunile dedicate formării și dezvoltării personalității copiilor.

Pornind de la acest deziderat, ne-am alăturat Proiectului „ȘANSE EGALE”, printr-o serie de activități extracurriculare, având ca grup țintă elevii din Liceul Teoretic “Pavel Dan” Câmpia Turzii, proveniți din medii sociale vulnerabile sau aparținând etniei rome. Scopul activităților propuse îl reprezintă prevenția, intervenția și combaterea fenomenelor de discriminare și



violență, în vederea promovării principiilor școlii și educației incluzive.

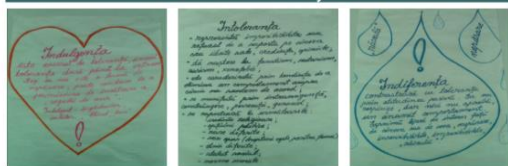
Activitatea 1: Promovarea și diseminarea proiectului – noiembrie 2016

Educația pentru toleranță, democrație, dreptate și libertate necesită cunoașterea valorilor specifice comunității în care copiii trăiesc și se instruiesc. Tradițiile, obiceiurile, credințele religioase, specificul național sunt asimilate treptat, devenind parte integrantă a personalității în formare a adolescenților.

Elevii claseor VIIIB și VIIIB au participat la



Postere despre semnificația toleranței



dezbateri pe teme de discriminare, drepturile copilului și toleranță, îndrumați de profesorii Gocan Diana-Maria, Oprea Elena, Marchiș Lavinia-Elena și înv. Pandea Veronica. Prin posterele sugestive și afișele realizate, elevii au reușit o bună popularizare a proiectului în școală și on-line.

Activitatea 2: Abilitate și dizabilitate – împreună prin artă – decembrie 2016

Luna decembrie marchează Sărbătoarea Nașterii Mântuitorului Isus Hristos și de aceea un grup de elevi din clasa VIII B au pregătit sceneta tematică „Sosirea Magilor”, sub îndrumarea prof. Marchiș Lavinia-Elena. Spectacolul, care a reunit elevi de religie ortodoxă și penticostală, precum și elevi rromi, a avut succes în școală, iar cu ocazia Crăciunului, s-a prezentat și la biserica ortodoxă. Elevii au dovedit creativitate în realizarea costumelor și au manifestat spirit de echipă în pregătirea reprezentațiilor.



Activitatea 3: Părinți și profesori – echipă pentru binele copiilor – ianuarie 2017

Din dorința de a oferi sprijin copiilor proveniți din grupuri vulnerabile, elevii claselor XII E și VIII A sub îndrumarea prof. Cerceș Liana-Florina și Mureșan Valeria, au inițiat activități de voluntariat. Cu ajutorul părinților, colegilor din școală și a unor societăți comerciale, s-au oferit daruri copiilor din Casa de tip familial Sfânta Veronica, patronată de Mănăstirea Dumbrava. Momentele petrecute împreună au adus zâmbete și bucurie pe chipurile copiilor.



Activitatea 4: Diversitatea face diferența – februarie și martie 2017

Aplecarea spre frumos și util, a reunit elevi, profesori și părinți în Atelierul de creație a mărtișoarelor. Priceperea și talentul prof. Țop Stanca și Mărie Renata au inspirat elevii să realizeze miniaturi artistice deosebite. Un sprijin deosebit a venit din partea Asociației părinților „Forum parente”. Cu produsele muncii lor, elevii au organizat un stand de vânzare, iar cu veniturile realizate au sprijinit Asociația pentru copii cu autism din Câmpia Turzii.



Activitatea 5: Zâmbete ALBASTRE – aprilie 2017

Floarea este adeseori asociată unui centru spiritual a cărui semnificație se precizează în funcție de diversitatea formelor și culorilor petalelor. Pentru a conștientiza că avem nevoie de înțelegere, comunicare și colaborare, elevii coordonați de prof. Marchiș Lavinia-Elena, Gocan Diana-Maria și înv. Pandea Veronica, au realizat „Grădina Toleranței” cu flori desenate de ei. Au făcut o analogie între



diversitatea
florilor și
diversitatea lumii
în care trăim,
înțelegând importanța unei bune conviețuiri între toți
cetățenii, indiferent de etnie, religie sau nevoi
speciale.



Activitatea 6: **Împreună mai puternici** – mai 2017

Ne-am propus să conștientizăm elevii că diferențele sunt aparente, că toți trebuie să aibă șanse egale și fiecare prin unicitatea lui contribuie la realizarea întregului colectiv. Activitățile organizate în acest scop au avut un impact foarte bun asupra elevilor îndrumați de prof. Hetea Ana Maria, Jiman Iosif, Marchiș Lavinia-Elena și Cerceș Liana-Florina.



Prin activități accesibile, cântece, dramatizări, sport, drumeție, excursie, elevii au fost obișnuiți să gestioneze situațiile conflictuale, să-și controleze emoțiile, să manifeste toleranță, să utilizeze un limbaj adecvat în relațiile cu ceilalți, să dovedească empatie și spirit de înțajutorare.



Elevii au avut posibilitatea de a manifesta îndemânare, creativitate, simț estetic, colaborare, compasiune, competitivitate, comunicare, trăiri însoțite de bucurie și entuziasm.



Un bun prilej de evaluare a activităților desfășurate, l-au constituit excursiile organizate cu elevii în Săptămâna Școala Altfel. Acestea au creat punți de comunicare între elevii proveniți din medii sociale diferite și au contribuit la dezvoltarea lor personală.



Copiii, ființe gingașe și jucăușe, reprezintă viitorul umanității, zâmbetul planetei și speranța de mâine. Ei, cei mai mici locuitori de pe Pământ, au nevoie de un mediu prielnic pentru a-și împlini potențialul cu care i-a înzestrat Dumnezeu.

EPILOG: Testul curajului apare atunci când te afli în minoritate. Testul toleranței apare în momentul în care ești majoritar. (Ralph W. Stockman)

Prof. Gabor Angela
Liceul Teoretic Carei
Județul Satu-Mare



**Activități din cadrul proiectului
„ȘANSE EGALE” 2016-2017**

Activitatea 1

Titlul activității: „Decorațiuni de toamnă „

Tipul activității: voluntariat

Coordonator: prof. Gabor Angela

Director: Zsido Sandor, Borota Mariana

Școala: Liceul Teoretic Carei

Echipa de implementare: Voluntarii SNAC
ai Liceului Teoretic Carei

Locația: Carei C.I.A.S Alexandru

Data: 18 octombrie

Durata activității: 1 oră

Parteneri implicați: Carei C.I.A.S Alexandru

Descrierea activității: Voluntari din cls a-X-a E și a IX-a E
au confecționat decorațiuni de toamnă împreună cu prietenii
noștri din Carei C.I.A.S Alexandru.



Activitatea 2

Titlul activității: „Icoana din suflet”

Tipul activității : voluntariat

Parteneri implicați: Carei C.I.A.S Alexandru

Descrierea activității: Voluntari din cls a-X-a E și a IX-a E au pictat icoane pe sticlă împreună
cu prietenii noștri din Carei C.I.A.S Alexandru .



Activitatea 3

Titlul activității: *”Învățăm colinde”*

Tipul activității : voluntariat

Coordonator: prof. Gabor Angela ,
Prof. Mocanu Alina

Școala: Liceul Teoretic Carei si
Școala Gimnazială „ Vasile Lucaciu”
Carei

Echipa de implementare; Voluntarii
SNAC ai Liceului Teoretic Carei si ai Scolii
Gimnaziale „Vasile Lucaciu”

Locația; C.I.A.S Alexandru Carei

Data: 25 noiembrie

Durata activității: 1 oră

Parteneri implicați; C.I.A.S Alexandru

Descrierea activității: Voluntarii au invatat
colinde impreuna cu prietenii nostri din Carei C.I.A.S Alexandru , si i-au servit pe tinerii si
batrani din centru de ingrijire cu dulciuri si fructe.



Activitatea 4

Titlul activității: *” Icoana din sufletul
copilului”*

Tipul activității : voluntariat

Coordonatori: prof. Gabor Angela, prof.
Mocanu Alina

Școala: Scoala Gimnaziala „ Vasile Lucaciu „

Echipa de implementare: Voluntarii SNAC ai
Scolii Gimnaziale „Vasile Lucaciu”

Locația: Asociatia Werdnig Hoffman



Data: 10 noiembrie

Durata activității: 1 oră

Parteneri implicați: Asociația Werdnig Hoffman

Descrierea activității: Voluntarele au pictat icoane cu beneficiarii de la Asociația Werdnig Hoffman



Activitatea 5

Titlul activității: „Și tu poți fi Moș Crăciun ”

Tipul activității: voluntariat

Coordonator: prof. Gabor Angela

Școala: Liceul Teoretic Carei

Echipa de implementare:

Voluntarii SNAC ai Liceului Teoretic Carei

Locația: Carei C.I.A.S Alexandru

Data: 29 noiembrie

Durata activității: 1 oră

Parteneri implicați: Carei C.I.A.S Alexandru



Descrierea activității:

Voluntarii au participat la activitatea „Și tu poți fi Moș Crăciun ” azi la C.I.A.S „Alexandru”. Voluntarii i-au ajutat pe beneficiarii din Carei C.I.A.S Alexandru să își scrie scrisorile către Moș Crăciun.

Activitatea 6

Titlul activității „Si tu poti fi Mos Craciun ”

Tipul activității; voluntariat

Coordonator Gabor Angela

Director Zsido Sandor

Borota Mariana

Școala; Liceul Teoretic Carei

Echipa de implementare; Voluntarii SNAC
ai Liceului Teoretic Carei

Locația; Casele de tip familial Speranța și
Violeta

Data;25 noiembrie

Durata activității;1 ora

Parteneri implicați; Casele de tip familial Speranța și Violeta

Descrierea activității; Inspirată de ideea fostei voluntare , Smary Smaranda ,acum studentă ,care încă se implică în activitățile noastre de voluntariat, am început derularea activității „Și tu poti fi Mos Craciun”.Astfel elevele voluntare din clasa a X –a E , i-au ajutat pe micuții din Casele de tip familial Speranța și Violeta să scrie scrisori lui Mos Crăciun.



Activitatea 7

Titlul activității: ”*Inimi deschise spre manute intinse*”

Tipul activității; voluntariat

Coordonator Gabor Angela

Director Zsido Sandor

Borota Mariana

Școala; Liceul Teoretic Carei

Echipa de implementare; Voluntarii SNAC ai Liceului Teoretic Carei

Locația; Casele de tip familial Speranța și Violeta

Data;13 decembrie

Durata activității;1 ora

Parteneri implicați; Casele de tip familial Speranța și Violeta

Descrierea activității Voluntarele din clasa a X-a E au încheiat activitatea,, Si tu poți fi Moș Crăciun" la Casele de tip familial.



Activitatea 8

Titlul activității „ Inimii deschise sper mânuțe întinse”

Tipul activității: voluntariat

Coordonator Gabor Angela

Director: Prof. Zsido Sandor

Prof. Borota Mariana

Prof. Șorian Liliana

Prof. Iacobaș Alina

Școala: Liceul Teoretic Carei

Echipa de implementare; Voluntarii SNAC ai Liceului Teoretic Carei

Locația: Liceul Teoretic Carei

Data: 11 decembrie

Durata activității: 5 ore

Parteneri implicați: Buletin de Carei ,Primaria Carei , Fit Force, Radio Transilvania

Descrierea activității; Voluntarii SNAC LTC au finalizat activitatea „ Si tu poți fi Mos Crăciun" în cadru campaniei „, Inimii deschise sper mânuțe întinse"

Confesiune de Crăciun a unui voluntar

În campania ”Inimii deschise spre mânuțe întinse” cei mai câștigați am fost noi, organizatorii (adulți și copii deopotrivă) fiindcă fiecare beneficiar cu zâmbetul său larg, sincer, fericit și inocent ieșind dintr-un palton scorojit, de sub o șapcă mult prea mare sau dintr-un cărucior a cărui roată scârțâia îngrozitor (să nu mai punem la socoteală husa decolorată și roasă de vreme!) a reprezentat câte o Cheie ce ne deschidea instantaneu o ușă de a cărei existență noi nici nu știam! Sunt uși care ne dezbracă de vanități, de orgolii, de măriri, de prejudecăți, de infatuări câteodată, și ne permit să putem vedea acel zâmbet larg pe care noi, de multe ori, nu suntem în stare să-l producem...

Pentru această clipă de grație pe care am trăit-o, pentru emoția ce ne-a încercat, pentru săratul lacrimii pe care l-am gustat, ascunși într-un colț,



pentru zâmbetul adevărat pe care l-am exteriorizat cu inima deschisă, noi, voluntarii, organizatorii acestei campanii, le mulțumim adânc și sincer acestor Oameni ce pot deveni, paradoxal, modele pentru noi toți!

Activitatea 9

Titlul activității : „*Bucuria Primaverii* „

Tipul activității; voluntariat

Coordonator: Gabor Angela

Director: Zsido Sandor

Borota Mariana

Școala: Liceul Teoretic Carei

Echipa de implementare: Voluntarii SNAC ai Liceului Teoretic Carei

Locația: Casele de tip familial Speranța și Violeta

Data: 1 martie

Durata activității: 1 ora

Parteneri implicați; Casele de tip familial Speranța și Violeta

Descrierea activității : Voluntarii SNAC au adus primavara in sufletele micutilor din Casa de tip familiar Speranta .



Activitatea 10

Titlul activității: „ *Ziua Femeii* „

Tipul activității: voluntariat

Coordonator Gabor Angela

Director Zsido Sandor

Borota Mariana

Școala; Liceul Teoretic Carei

Echipa de implementare; Voluntarii SNAC ai

Liceului Teoretic Carei

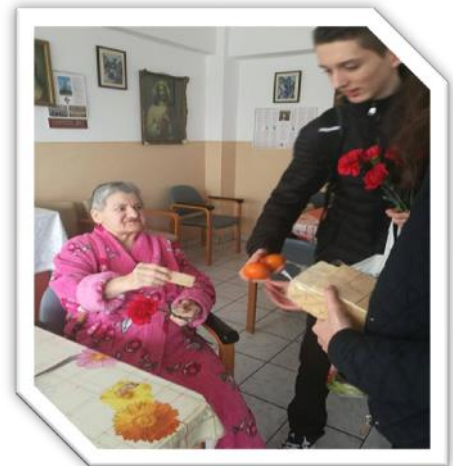
Locația; Carei C.I.A.S Alexandru

Data; 8 martie

Durata activității;1 ora

Parteneri implicați; C.I.A.S Alexandru Carei

Descrierea activității; Voluntarii SNAC au adus primavara in sufletele inghetate ale ale beneficiarilor din C.I.A.S. daruindu-le flori si dulciuri.



Prof. Roșca Georgeta
Școala Gimnazială “Petöfi Sandor” Coltău

Județul Maramureș



ZIUA INTERNAȚIONALĂ A RROMILOR

8 Aprilie, 2017

Coordonator proiect : Prof. Înv. primar Petruș Crina

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

Inspector Școlar General: Prof. Moldovan Ana

Inspector învățământ primar: Dorca Onorica

Primăria Coltău, Primar: Csendes Lajos

Școala Gimnazială „, Petofi Sandor Coltău: director Torkoș Imre

Locația : Școala Gimnazială „, Petofi Sando”r Coltău

Parteneri : Inspectoratul Școlar al Județului Marmureș, Primăria Coltău, comunitatea rromilor din Coltău

Echipa de proiect: Petruș Crina, Dorca Onorica, Pop Daniela, Marian Luana, Sasciuc Mihaela, Szabo Andreea, Roșca Georgeta, Tamaș Erzsebet

Scopul proiectului îl constituie Sărbătorirea Zilei Internaționale a Rromilor, prin activitățile culturale, artistice și educaționale care să aducă în atenția comunității frumusețea diversității etnice precum și promovarea socializării între cele două etnii, maghiară și rromă, a principiilor școlii și educației incluzive.

Obiective specifice:

- Realizarea de desene de către elevii din ciclul gimnazial care să ilustreze semnificația zilei de 8 aprilie, obiceiuri, tradiții, îmbrăcăminte tradițională;
- Exprimarea artistică prin dansuri tradiționale a specificului culturii rrome / maghiare și a diversității etnice;
- Recitarea de poezii scrise de poeți rromi/maghiari și poezii în limbile de circulație internațională;
- Celebrarea prin cântece tradiționale a Zilei Internaționale a Rromilor.

Durata de desfășurare: 1 oră



Grup țintă: elevii Școlii Gimnaziale „Petőfi Sandor” Colțau
- clasele V-VIII

Beneficiari direcți: elevii claselor menționate, comunitatea locală (părinți, reprezentanți ai comunităților de rromi, maghiari și români)

Mijloace de implementare: spectacol, expoziție de desene, prezentare, cântec, dans.

Etape în derularea proiectului:

- Informarea comunității locale.
- Pregătirea programului artistic de către elevi împreună cu profesorii responsabili.
- Prezentarea unui scurt istoric al Zilei Internaționale a Rromilor .
- Intonarea imnului României, Europei și al Rromilor.
- Cântece tradiționale despre viața rromilor
- Recital de poezii
- Dansuri tradiționale (rrome, maghiare)
- Expoziție de desene cu teme din cultura rromilor



Prof. Geamănu Ștefania

*Colegiul Național Vocațional
“Nicolae Titulescu” Slatina
Județul Olt*



“Diversitatea face diferența”

Titlul activității: “*Diversitatea face diferența*”-atelier de confecționare de măștișoare și acțiune de vânzare a măștișoarelor

Data/perioada de desfășurare: Februarie/Martie 2017

Locul desfășurării: sala de clasă-Colegiul Național Vocațional Nicolae Titulescu, Slatina,Olt, Centrul Trebuie-pentru persoane cu dizabilități

Responsabili : Prof. de religie GEAMĂNU ȘTEFANIA, consilier școlar POPESCU CARMEN

Participanți-elevii claselor a VIII a A și a XI a P1, elevii de la Organizația Trebuie

Obiective:

- Realizarea/ confecționarea unor măștișoare;
- Vânzarea acestor măștișoare realizate de elevii colegiului și de copiii de la Organizația Trebuie ;
- Cultivarea unui comportament model în rândul el evilor prin promovarea bunelor practici.



Descrierea activității: Prin această activitate ne-am propus să conștientizăm și să informăm membrii comunității cu privire la problematica copiilor cu dizabilități, în special a copiilor cu tulburări din spectrul autist.

Împreună ne-am unit forțele și am realizat măștișoare din diferite materiale. La final, împreună cu părinții și cu elevii, am vândut aceste măștișoare în liceu. Banii obținuți au fost donați copiilor cu dizabilități de la Organizația Trebuie.



Metode: exemplul, explicația, demonstrația, expunerea;

Materiale: hârtie colorată, pânză, lipici, mărgelile colorate, șnur, foarfeci, aparat fotografiat.

Evaluarea activității: Întocmirea unui album foto în care să se prezinte momente din activitatea realizată, mediatizarea activității pe site-ul școlii și în ziarul local, Feed-backul părinților, elevilor și a membrilor comunității locale;



Prof. Drd. Popa Edvica

CSEI, „Maria Montessori, Constanța”

Județul Constanța



Mascota SNAC

Tipul activității: voluntariat

Coordonatori: Prof. Drd. Popa Edvica

Prof.Boantă Mihaela

Școala: CSEI,,Maria Montessori,,Constanța

Echipa de implementare: Prof. Ionescu Eugenia

Prof.Giubernea Roxana

Prof.Boantă Mihaela

Prof.Drd.Popa Edvica

Locația: CSEI ,,Maria Montessori,,Constanța

Data: 20.04.2017

Durata activității: 45 min

Parteneri implicați: Școala Gimnazială ,,Emil Gârleanu,,Bărăganu

Descrierea activității:

Activitatea s-a desfășurat în cadrul Școlii Speciale CSEI,,Maria Montessori,,Constanța.Un grup de elevi de la Școala Gimnazială,,Emil Gârleanu,au fost voluntari la acest concurs iae elevii Școlii Speciale sau fost beneficiari.Au lucrat ă echipă la realizarea unei mascote pentru un Concurs Județean.Elevii au luat locul II la acest concurs și s-au calificat pentru următoarea etapă,etapa națională.Elevii au colaborat minunat ,dobândind abilitățile de comunicare și socializare.



Am reușit să promovăm dezvoltarea spiritului de înțajutorare și voluntariat în rândul elevilor și dezvoltarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate și de prevenire a comportamentelor de risc prin implicarea elevilor în activități formale și nonformale, care au ca finalitate practicarea unor comportamente specifice unui stil de viață sănătos.



Prof. Toader Alemănuța

Școala Gimnazială Nocrich

Județul Sibiu



„ȘANSE EGALE”

Activitatea 1.

Titlul activității: *“Promovarea și diseminarea proiectului”*

Tipul activității: promovare și diseminare a activității

Coordonator/Coordonatori; Director prof. Nicoara Ionela - Luiza , prof. Toader Alemanuta , prof. Spataru Nicoleta , prof. Bajan Mihaela , prof. Nanulescu Maria

Școala Gimnaziala Nocrich , Hosman, Tichindeal , Fofeldea

Echipa de implementare: Director prof. Nicoara Ionela - Luiza , prof. Toader Alemanuta , prof. Spataru Nicoleta , prof. Bajan Mihaela , prof. Nanulescu Maria, mediator scolar: Ifteni Gabriela , prof. Alina Tat Olteanu , prof. Musoaie Valerica , Sef post Iacob Iulian .

Locația; în toate instituțiile partenere, asociații - prin intermediul comisiilor metodice, e-mailuri, acorduri de parteneriat , telefonic. Facebook etc.

Data: Noiembrie 2016

Durata activității: 2 zile

Parteneri implicați; Primaria Nocrich, Asociația Elijah , Asociația We Help, Asociația Viitor prin educație Hosman, Asociația Philadelphia , B.O.R. Nocrich- Pr. Aurel Avram , B.O.R Fofeldea –Pr. Tatoi Ioan , B.O.R Hosman , Pr. Roajda Calin , B.O.R Tichindeal –Pr. Popescu ,

Cabinetul Medical – Dr. Mot , Dr. Radulescu , ISJ Sibiu .Politia Nocrich – Sef post Iacob Iulian .

Descrierea activității; Se promovează proiectul în școală și în instituțiile partenere prin întâlniri comune, comisii metodice, pe site-ul școlii.



Activitatea 2.

Titlul activității : “*Abilitate și dizabilitate – împreună prin artă*” (Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități)”

Tipul activității; De recreere , confectionare si donare de obiecte .

Coordonator/Coordonatori; Director prof. Nicoara Ionela - Luiza , prof. Toader Alemanuta , prof. Spataru Nicoleta , prof,Bajan Mihaela , prof. Nanulescu Maria

Școala; Gimnaziala Nocrich , Hosman, Tichindeal , Fofeldea

Echipa de implementare; Director prof. Nicoara Ionela - Luiza , prof. Toader Alemanuta , prof. Spataru Nicoleta , prof,Bajan Mihaela , prof. Nanulescu Maria, mediator scolar: Ifteni Gabriela .

Locația; Scoala Gimnaziala Nocrich **Data;** decembrie 2016

Durata activității;1 saptamana

Parteneri implicați; Primaria Nocrich, Asociatia Elijah , Asociatia We Help, Asociatia Viitor prin educatie Hosman, Asociatia Philadelphia , B.O.R. Nocrich- Pr. Aurel Avram , B.O.R Fofeldea –Pr. Tatoi Ioan , B.O.R Hosman , Pr. Roajda Calin , B.O.R Tichindeal –Pr. Popescu , Cabinetul Medical – Dr. Mot , Dr. Radulescu , ISJ Sibiu .



Descrierea activității; activitatea presupune organizarea unui atelier, în care elevii, vor confecționa ornamente/ felicitări/ podoabe cu ocazia Sărbătorii Crăciunului.Prin care vor încuraja și susține elevii cu dizabilități,printr-o expoziție in scoala sub coordonarea cadrelor didactice. Ornamentele/ felicitările/ podoabele vor fi distribuite gratuit elevilor proveniți din familii defavorizate, din unitatea noastră alături de pachetele cadou oferite de partenerii școlii .

Activitatea 3 .

Titlul activității : *“Părinți și profesori – echipă pentru binele copiilor”*

Tipul activității; socializare , îndrumare pentru orientarea scolara si profesionala .

Coordonator/Coordonatori; Director prof.

Nicoara Ionela - Luiza , prof. Toader Alemanuta , prof,Bajan Mihaela .

Școala; Gimnaziala Nocrich , Hosman, Tichindeal , Fofeldea

Echipa de implementare: Director prof. Nicoara Ionela - Luiza , prof. Toader Alemanuta , prof.Bajan Mihaela , mediator scolar: Ifteni Gabriela .

Locația: Școala Gimnaziala Nocrich - Hosman **Data:** Ianuarie 2016; **Durata activității:** 3 ore

Parteneri implicați; Primaria Nocrich,Moara Veche –Hosman, Asociatia Elijah , Asociatia We Help, Asociatia Viitor prin educatie Hosman, Asociatia Philadelphia , B.O.R. Nocrich- Pr. Aurel Avram , B.O.R Fofeldea –Pr. Tatoi Ioan , B.O.R Hosman - Pr. Roajda Calin , B.O.R Tichindeal –Pr. Popescu , Cabinetul Medical – Dr. Mot , Dr. Radulescu , ISJ Sibiu .

Descrierea activității; : Părinții, aparținătorii legali/ tutorii sunt invitați să participe alături de cadrele didactice implicate în proiect, la o activitate în cadrul căreia se discuta despre orientarea scolara si profesionala , viitorul elevilor , ce meserie vor sa aleaga . Viziata la Moara Veche – Hosman . Servirea de Pizza realizata traditional la Moara Veche –Hosman

Parinti si elevi alaturi de cadrele didactice la activitatea de orientare scolara si profesionala -Clasele a VIII a.



Luiza – de la Moara Veche – Hosman le prezinta elevilor ce inseamna sa fi dedicat meseriei .



Activitatea 4.

Titlul activității : *“Diversitatea face diferența”*

Tipul activității: Confectionare si donare de martisoare , cu ocazia venirii primaverii.

Coordonator/Coordonatori; Director prof. Nicoara Ionela - Luiza , prof. Toader Alemanuta , prof. Spataru Nicoleta , prof. Bajan Mihaela , prof. Nanulescu Maria

Școala; Gimnaziala Nocrich , Hosman, Tichindeal , Fofeldea

Echipa de implementare; Director prof. Nicoara Ionela - Luiza , prof. Toader Alemanuta , prof. Spataru Nicoleta , prof. Bajan Mihaela , prof. Nanulescu Maria, mediator scolar: Ifteni Gabriela .

Data; Februarie-Martie 2017



Durata activității: 1 saptamana

Parteneri implicați; Primaria Nocrich, Asociatia Elijah , Asociatia We Help, Asociatia Viitor prin educatie Hosman, Asociatia Philadelphia , B.O.R. Nocrich- Pr. Aurel Avram , B.O.R Fofeldea –Pr. Tatoi Ioan , B.O.R Hosman , Pr. Roajda Calin , B.O.R Tichindeal –Pr. Popescu , Cabinetul Medical – Dr. Mot , Dr. Radulescu , ISJ Sibiu .

Descrierea activității; Această activitate are ca scop confectionarea de măștișoare cu ocazia venirii primăverii. Aceste măștișoare au fost confectionate de elevi si vor fi donate bunicilor , mamicilor , vecinelor .



Activitatea 5.

Titlul activității: *"Zâmbete ALBASTRE"*

Tipul activității; Participarea la Sf. Biserica , Spovedirea si Impartasirea elevilor , rugaciune pentru copii cu autism .

Coordonator/Coordonatori; Director prof. Nicoara Ionela - Luiza , prof. Toader Alemanuta , prof. Spataru Nicoleta , prof,Bajan Mihaela , prof. Nanulescu Maria
Școala; Gimnaziala Nocrich , Hosman.



Echipa de implementare; Director prof. Nicoara Ionela - Luiza , prof. Toader Alemanuta , prof. Spataru Nicoleta , prof,Bajan Mihaela , prof. Nanulescu Maria, prof. Nica Etelka, Prof. Efta Talida, prof. Hulea Ionela , prof. Mocan Ana Maria ,ed. Lenuta Avram, Filip Marieta , Radu Rosana , mediator scolar: Ifteni Gabriela .

Locația; B.O.R. Nocrich , B.O.R. Hosman . **Data;** Aprilie 2017

Durata activității: 3 ore

Parteneri implicați; Primaria Nocrich , B.O.R. Nocrich- Pr. Aurel Avram , B.O.R Fofeldea – Pr. Tatoi Ioan , B.O.R Hosman , Pr. Roajda Calin , B.O.R Tichindeal –Pr. Popescu , , ISJ Sibiu .



Descrierea activității:

În cadrul activității elevii vor merge la biserica, se va face o rugaciune în semn de susținere pentru copiii cu autism.Elevii se spovedesc si impartasesc . Doamna preteasa Lenuta Avram, le daruieste dulciuri copiilor. Va multumim !

Activitatea 6.

Titlul activității: *”Impreună mai puternici”*

Tipul activității; Primirea profesorilor geografie din Calarasi alaturi de Inspector prof. Mari Elena Belciu ISJ Calarasi , Inspector prof. Dinca Constantin ISJ Sibiu



Coordonator/Coordonatori; Director prof. Nicoara Ionela - Luiza , prof. Toader Alemanuta , prof. Spataru Nicoleta , prof. Bajan Mihaela , prof. Nanulescu Maria, mediator scolar: Ifteni Gabriela .

Școala Gimnaziala Nocrich , Hosman, Tichindeal , Fofeldea .

Echipa de implementare; Director prof. Nicoara Ionela - Luiza , prof. Toader Alemanuta , prof. Spataru Nicoleta , prof. Bajan Mihaela , prof. Nanulescu Maria; **Locația;** Tichindeal , Fofeldea Nocrich , Hosman; **Durata activității:** 1 zi

Parteneri implicați; Primaria Nocrich, Asociația Elijah , Asociația We Help, Asociația Viitor prin educație Hosman, Asociația Philadelphia , B.O.R. Nocrich- Pr. Aurel Avram , B.O.R Fofeldea –Pr. Tatoi Ioan , B.O.R Hosman , Pr. Roajda Calin , B.O.R Tichindeal –Pr. Popescu , Cabinetul Medical – Dr. Mot , Dr. Radulescu , ISJ Sibiu , Cercetășii din Nocrich , Biserica Evanghelică Hosman , Biserica Evanghelică Nocrich, Trans Agape Sibiu , Moara Veche Hosman.

Descrierea activității; **Activitate multiculturală** Un grup de 68 cadre didactice , dintre care 25 din Calarasi , alaturi de elevii Scolii Gimnaziale Nocrich au participat la Comisia metodică a profesorilor de geografie. Au fost în aplicația de teren Fofeldea- B.O.R. Fofeldea, B.O.R. Tichindeal, Școala Gimnazială Nocrich unde un grup de elevi pregătiți de Asociația Elijah au oferit un mic moment muzical . Cercetășii din Nocrich , Biserica Evanghelică Nocrich , Moara Veche Hosman, Asociația Elijah –Hosman , Casa Stela Matutina . S-a admirat unicitatea picturii bisericilor monument istoric și a” galbenului de Fofeldea ,, folosit în pictura Bisericii Ortodoxe din Fofeldea și Tichindeal de frații Grecu din Sasausi . S-au transmis mesaje și urări de bine cadrelor didactice și un calduros La mulți ani ! eleviilor pentru- 1 iunie - Ziua Internațională a Copilului ! Va mulțumim !



Titlul activității: ”*Revista ȘANSE EGALE*” ISSN 2501-9694 /ISSN-L 2501- 9694

Tipul activității; Trimiterea articolului

Coordonator/Coordonatori; Director prof. Nicoara Ionela - Luiza , prof. Toader Alemanuta , prof. Spataru Nicoleta , prof,Bajan Mihaela , prof. Nanulescu Maria,

Școala; Gimnaziala Nocrich , Hosman, Tichindeal , Fofeldea

Echipa de implementare; Director prof. Nicoara Ionela - Luiza ,Director adj . prof. Popa Mariana . prof. Toader Alemanuta , prof. Spataru Nicoleta , prof,Bajan Mihaela , prof. Nanulescu Maria,

Locația; Scoala Gimnaziala Nocrich **Data;** mai 2017

Durata activității: 1 zi

Parteneri implicați; Primaria Nocrich, Asociația Elijah , Asociația We Help, Asociația Viitor prin educație Hosman, Asociația Philadelphia , B.O.R. Nocrich- Pr. Aurel Avram , B.O.R Fofeldea –Pr. Tatoi Ioan , B.O.R Hosman , Pr. Roajda Calin , B.O.R Tichindeal –Pr. Popescu , Cabinetul Medical – Dr. Mot , Dr. Radulescu , ISJ Sibiu .



Prof. Bucurenciu Alemănuța Maria

Școala Gimnazială Stremț

Județul Alba



“ȘANSE EGALE”

1. Titlul activității: *“Icoana din sufletul copilului”*

2. Tipul activității: mixtă

3. Coordonator: Bucurenciu Alemănuța Maria

4. Școala Gimnazială Stremț

5. Elevi, Muzeul Național al Unirii-Alba Iulia

6. Muzeul Național al Unirii

7. 9 decembrie

8. 2 ore

9. Muzeul Național al Unirii, Școala

10. Descrierea activității: Sub forma unei ” mese rotunde” elevii au fost inițiați în tainele picturii pe sticlă. Au fost învățați cum să picteze icoane pe sticlă care împodobesc atât de frumos bisericile. Șablonul făcut cu tuș negru, apoi pictura în sine toate acestea au transmis elevilor emoții. Elevii s-au bucurat de rezultatul final-icoana pe care au dus-o acasă împreună cu un manual de modele pe sticlă și explicația tehnicii.



1. Titlul activității: **Săptămâna solidarității**

2. Tipul activității: mixtă

3. Coordonatori: prof. Bucurenciu Alemănuța Maria

Ptof. Bîrgoz Nadia

4. Școala Gimnazială Stremț

5. Profesori, elevi, părinți

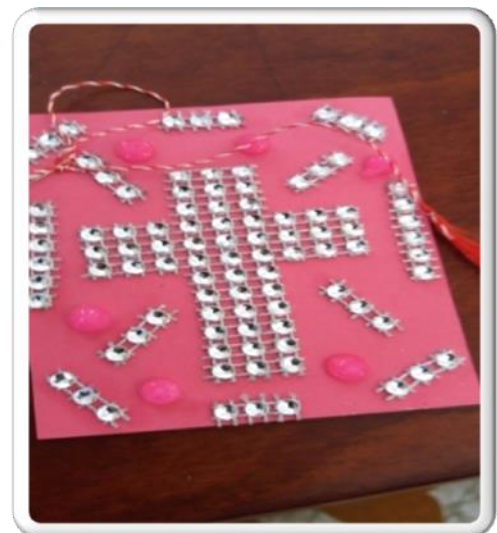
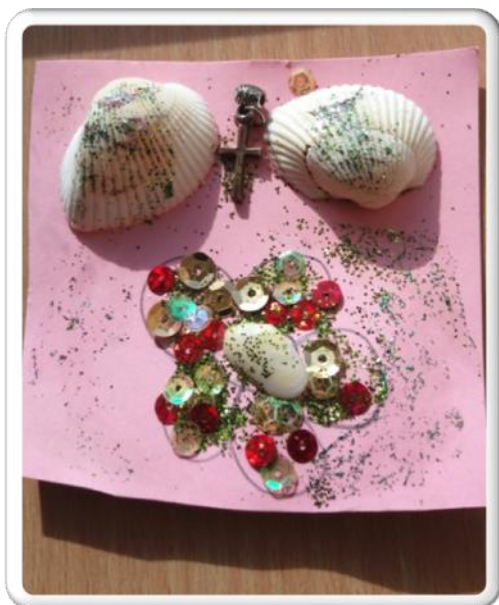
6. Sălile de clasă

7. 20-28 Februarie

8. 2 ore pe zi

9. Părinți, cadre didactice

10. Descrierea activității: Elevii au confecționat măștișoare cu ocazia venirii primăverii, folosind o serie de materiale ei au creat :cruciulițe, îngerași diverse simboluri creștine înțelegând că și acestea pot fi purtate ca un simbol al primăverii, atașându-le un șnur alb și roșu. Acestea au fost dăruite de elevi celor dragi.



1. Titlul activității: **“Parada civilizațiilor”**

2. Tipul activității:mixtă

3. Coordonator:Bucurenciu
Alemănuța ,Bârlog Elena

4. Școala Gimnazială Stremț

5. Cadre didactice:părinți,elevi

6. Sălile de clasă

7. 22 mai

8. 2 ore

9. Cadre didactice ,părinți



10. Descrierea activității:Elevilor li s-a cerut să prezinte câte un platou cu mâncare din diferite



țări,să explice ce au gătit,ce caracteristici au aceste popoare ,simbolistica lor. Astfel copiii au fost implicați să guste preparatele colegilor ,să recunoască țara de unde provine preparatul,părinții i- au ajutat pe elevi în prepararea acestora . Toată școala s-a bucurat de fantezia gastronomică creîndu-se astfel a atmosferă plăcută și totodată au descoperit lucruri noi.



Educ. Ciocmărean Veronica

Grădinița cu P.N. nr. 8 Zalău

Județul Sălaj



1. Titlul activității: „*SUNTEM MICI DAR CU SUFLET MARE*”

Tipul activității:

Caritabilă/nediscriminatorie/de integrare

Echipa de implementare: Dir. Prof. Pop-Ignat Bianca; Educ. Ciocmărean Veronica; Educ. Antal Liana; Educ. Mastan Corina; Educ. Cubineț Aurora.

Grădinița cu P.N. Nr. 8 Zalău

Locația: Grădinița cu P.N. Nr. 8 Zalău

Perioada: 14-18 noiembrie 2016; 1-11 aprilie 2017;



Parteneri implicați: Șc. Gim. Nr.1 Hereclean; Șc. Postliceală Sanitară Zalău; Șc. Gim. Nr.1 Chieșd; Grădinița cu P.P. „Piticii Isteți” Zalău;

Descrierea activității: Preșcolarii, elevii, cadrele didactice au colectat fructe și legume în „Săptămâna fructelor și a legumelor donate” și alimente neperisabile (ulei, zahăr, făină...) în cadrul

Campaniei de voluntariat SNAC.

Acestea sunt momente bune pentru a ne învăța copiii să dăruiască și să ofere sprijin altor familii nevoiașe. Coletele au fost donate unor copii cu nevoi socio-economice, urmărindu-se prin această activitate și integrarea acestora în societate.



2. Titlul activității: „DIVERSITATEA FACE DIFERENȚA”-Mărțișor pentru Speranța!

Tipul activității: Caritabilă/nediscriminatorie/de integrare

Echipa de implementare: Dir. Prof. Pop-Ignat Bianca;
Educ. Ciocmărean Veronica; Educ. Antal Liana; Educ.
Mastan Corina;

Grădinița cu P.N. Nr. 8 Zalău

Locația: Grădinița cu P.N. Nr. 8 Zalău; C.S.E.I. Speranța
Zalău; Catedrala Episcopală „Înălțarea Domnului” Zalău;

Perioada: 24.02.2017-05.03.2017



Parteneri implicați: C.S.E.I. Speranța Zalău;

Descrierea activității: Campania caritabilă de donare de mărțișoare și felicitări pentru copiii cu dizabilități „MĂRȚIȘOR PENTRU SPERANȚA” se dorește a fi o cale de transpunere a cunoștințelor asimilate în acțiuni practice, concrete, care ne dau perspectiva unei lumi mai bune. Iată de ce ne deschidem larg brațele și inima spre a fi parteneri sustenabili în acțiuni care ne propulsează să privim și să construim relații și atitudini noi într-o lume pe care o vrem echitabilă și durabilă.

Prin confecționarea unor mărțișoare/felicitări de către preșcolari împreună cu educatoarele și părinții, am urmărit promovarea în rândul populației școlare și în rândul cadrelor didactice a unor atitudini pozitive, de respect pentru diversitate, de acceptare necondiționată a persoanelor cu dizabilități și de responsabilitate pentru acțiunile proprii, prin desfășurarea și implicarea în această interesantă activitate.



3. Titlul activității: :“ÎMPREUNĂ MAI PUTERNICI”

Tipul activității: Caritabilă/ nediscriminatorie /de integrare-socializare

Echipa de implementare: Dir. Prof. Pop-Ignat Bianca; Educ. Ciocmărean Veronica;
Educ. Antal Liana; Educ. Mastan Corina;

Grădinița cu P.N. Nr. 8 Zalău

Locația: Grădinița cu P.N. Nr. 8 Zalău;

Perioada: aprilie 2017

Descrierea activității: Actul de caritate este un act de bunătate... din ceea ce avem, îi ajutăm pe alții. Dorința de a ajuta oamenii vine din dragostea și respectul, atât față de noi înșine cât și față de alte persoane. Caritatea conturează



bogăția spirituală a fiecăruia, supranaturalul ei constă în faptul că și un om sărac poate să-i ajute pe alții.

Dincolo de conceptul „Împreună mai puternici” se regăsește dorința noastră de a aduce împreună creativitatea, emoția, diversitatea, empatia, umanitatea. Aceste emoții, în preajma sărbătorilor pascale, le-



am trăit și noi preșcolarii, părinții și educatoarele, organizând în unitate un târg caritabil cu decorațiuni de Paști. La aceste activități au participat și preșcolari ai Centrului Social Multifuncțional Zalău, care s-au bucurat de clipele frumoase petrecute împreună cu noi. Baniii adunați din vânzarea acestor produse au fost folosiți în scopuri caritabile.



Prof. Fagadar Crisanda

Prof. Nicolae Loredana

Prof. Pascu Eugenia

Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu”

Craiova

Județul Dolj



Titlul activității: „Albastru – culoarea speranței”

Tipul activității: proiect de formare și informare

Coordonatori: Nicolae Loredana și Pascu Eugenia

Școala Gimnazială „Nicolae BALCESCU” CRAIOVA

Echipa de implementare : Nicolae Loredana, Bumbaru Mihaela, Badea Camelia,
Banca Angelica, Soceanu Gabriela

Locația : Școala Gimnazială „Nicolae BALCESCU” CRAIOVA

Centrul Vechi al Craiovei

Data: 2 aprilie 2017

Durata activității : parcursul anului școlar –
pe data de 2 aprilie 2017- 3 ore

Parteneri implicați: elevi, părinți,
comunitatea locală

Descrierea activității:

Proiectul **Albastru – culoarea speranței** a început în perioada septembrie-octombrie 2016, unde au participat cadre didactice și părinți. Profesorii participanți sunt cadre care predau clasele I-IV și V-VIII, consilieri școlari, psihologi, profesori itineranți (care asistă la clasa copiilor cu autism sau tulburări de comportament). Aceștia au asimilat cunoștințe despre analiza aplicată a comportamentului, despre simptomatologii, și tehnici teoretice de lucru la clasă în situații de tulburări de comportament și din spectrul autist (ADHD, agresivitate, autostimulări, pierderi mari de atenție, ecolalie s.a.)

Mai mult, în cadrul cursurilor teoretice, cadrele didactice au putut iniția discuții despre exemple clare din clasele lor, astfel încât specialiștii au putut oferi sfaturi și sugestii bazate pe cazuri concrete.

A doua etapă a proiectului, derulată în luna noiembrie 2016, a constatat în workshop-uri ținute în sălile de clasă, evaluări psihocomportamentale prin observare directă la clase și realizarea de evaluări individuale pentru anumiți copii depistați cu tulburări diverse, cu



recomandări concrete de intervenție adresate de experți cadrelor didactice. Familiile au primit evaluările individuale și au fost ajutați să se orienteze pentru a primi susținere psihologică de specialitate, în funcție de tulburările diagnosticate per copil.

Proiectul **Albastru – culoarea sperantei** a fost creat pentru cadrele didactice din scoala, astfel încât să fie pregătite să integreze la clasă copii cu autism și/sau diverse probleme de comportament, atât prin cursuri teoretice, cât și prin activități practice în timpul orelor.

Pe 2 aprilie 2017, elevii scolii au înălțat baloane albastre cu heliu spre cer, in centrul Craiovei.De asemenea, fiecare copil prezent la evenimentul **Albastru – culoarea sperantei** a completat o inima cu cuvinte care reprezinta calitati ale copiilor.



Titlul activității: Unitate in diversitate

Tipul activității: parteneriat scoala – familie - comunitate

Coordonatori: Tanciu Coca si Turcu Crisanda

**Școala Gimnaziala „Nicolae BALCESCU”
CRAIOVA**

Echipa de implementare : Nicolae Loredana, Bumbaru Mihaela, Badea Camelia,
Banca Angelica, Soceanu Gabriela

Locația : Școala Gimnaziala „Nicolae BALCESCU” CRAIOVA

Data: 7 iunie 2017 – ziua portilor deschise pentru parinti

Durata activității : pe parcursul anului scolar



Parteneri implicați: elevi, parinti, profesori

Descrierea activității: Proiectul de implementarea a ideii de dezvoltare in comunitate își propune formarea unei atitudini responsabile a elevilor, în ceea ce privește păstrarea curățeniei ambientului prin depozitarea corectă a deșeurilor și întreținerea spațiilor verzi, implicarea în acțiuni de amploare pentru conservarea mediului și

soluționarea unor probleme de poluare .

Își propune așadar să îi învețe pe elevi, dar și pe adulții din comunitate să trăiască în armonie cu natura dătătoare de viață, sănătate și frumusețe .

Schema proiectului este compatibilă cu temele tratate la diferite discipline precum: biologia, educația pentru sănătate, educația tehnologică, chimia, fizica, ecologia, geografia, cultura civică, consiliere și orientare, matematica dar și literatura română, limbile străine, desenul, muzica, sportul, tehnologiile.

Schema este flexibilă deoarece mediul natural este în centrul preocupărilor atât al științelor cât și al artelor, iar relația omului cu



cea ce se găsește în jurul lui i-a deschis acestuia curiozitatea, simțurile făcând din el poet, artist și filosof.

Astfel, programele școlare au prevăzute capitole ce vizează probleme de protecția mediului, poluare, atitudine civică prin care transcede mesajul de respect față natura înconjurătoare. Se tratează astfel problematica din mai multe perspective realizându-se o imagine cât mai completă și sintetică a necesității conservării acesteia.

Atât proiectul cât și programele școlare formează atitudini și valori pozitive față de mediu prin utilizarea durabilă a resurselor naturale , protejarea surselor de apă , managementul deșeurilor și reciclarea acestora.

Contribuie la creșterea gradului de implicare în problemele comunității locale legate de protecția și conservarea mediului, prin rezolvarea problemelor de mediu cu care se confruntă școala.

Determină cooperarea și mobilitatea elevilor și cadrelor didactice , punându-se mult accent pe schimbul de informații și de experiențe, promovând un mod de viață și muncă consecvent în protecția mediului.

Avem în vedere schimbarea valorilor și modului de viață în sensul respectului față de misterul creației, recunoștința pentru darul vieții și umilința pentru locul ocupat de fiecare și de toți în natură, prin:

- managementul deșeurilor și reciclarea acestora ; colectarea și valorificarea corespunzătoare a deșeurilor de hârtie, cartoane, plastic și aluminiu ;
- plantarea unui număr cât mai mare de pomi, arbuști, îngrijirea zonelor verzi, grija față de plantele , pentru a asigura frumusețea și sănătatea mediului ;
- deprinderi de comportament ecologic minime, care în timp, prin dezvoltare să reducă impactul activității umane asupra mediului;
- respect și înțelegere față de biodiversitate, utilizarea durabilă a resurselor naturale;
- cunoașterea produselor de consum și substanțelor dăunătoare mediului, pentru evitarea utilizării lor .



Prof. Iacob Valeria
Colegiul Economic „Pintea Viteazul”
Cavnic
Județul Maramureș



Titlul activității: *“Aproape de semenii noștri”*

Tipul activității: Caritabilă

Echipa de implementare:

Dir. Prof. SITARU GHEORGHE

Membri: Bibliotecar ISAC Cristina

Prof. CADAR Maria

Prof. BALOG Daria

Prof. STOICA Claudia

Prof. PETRIC Beatrix

Prof. MEREUȚ Mirela



Colaboratori : Preot CHIRA Andrei-

Parohia Ortodoxă Cavnic 1 „Nașterea Maicii Domnului”

Școala: Colegiul Economic „Pintea Viteazul” Cavnic, Maramureș

Locația: Colegiul Economic „Pintea Viteazul” Cavnic, Maramureș

Durata activității: 7 Noiembrie -21 Decembrie cu posibilitatea prelungirii acestui proiect

Parteneri implicați: Parohia Ortodoxă Cavnic 1 „Nașterea Maicii Domnului”



Descrierea activității:

Elevii școlii noastre vor colecta obiecte de îmbrăcăminte și încălțăminte dar și donații în lei pentru a face pachetele colegilor defavorizați din școală.



Aceste obiecte vor fi împachetate pentru fiecare copil nevoiaș și vor fi înmânate acestora împreună cu pachetele cu dulciuri într-un cadru festiv organizat la nivelul școlii împreună cu echipa proiectului.

În acest cadru festiv pe lângă celelalte activități, preotul va ține un cuvânt de învățătură, se va colinda o colindă iar elevii vor primi și câte un calendar din partea preotului.

Prin aceste activități accesibile, procurarea de resurse materiale și cadouri specifice sărbătorilor de iarnă (produse alimentare, cărți, produse de papetărie, obiecte de îmbrăcăminte), prin care copiii să simtă dragostea și căldura celor din jur, elevii vor fi obișnuiți să gestioneze situațiile conflictuale, să-și controleze emoțiile, să manifeste toleranță și să utilizeze un limbaj adecvat în relațiile cu ceilalți.



Prof. Ilescu Alexandra Cristina

*Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Caracal
Județul Olt*



Eligibil pentru Egalitate!

Prin parteneriatul regional *Șanse egale* am putut noi, profesorii, elevii și actanții societății civile, să lucrăm împreună teme de actualitate.

În lunile noiembrie 2016 - martie 2017 am lucrat cu elevii voluntari pentru activitatea *Cod de Conduită* în cadrul parteneriatului interjudețean *Șanse egale*.

Astfel am dorit ca elevii să înțeleagă mai bine că beneficiarii – bătrânii din azil sau copiii care provin din centre sau familii monoparentale – nu mănâncă, și nici nu primesc cadouri doar la marile sărbători, ci și ei sunt oameni și pot fi vizitați pentru compania lor inedită, dar și pentru povețele sau lecțiile de viață pe care le pot da.



„Ne-am organizat vizitele la azil în funcție de orarul nostru, printre teme, simulări și lucrări. Am ales nu doar să-i vizităm și să le ducem daruri de post bătrâneilor, ci ne-a interesat să aflăm cum era postul în trecut în fostul județ Romanați, astăzi parte a județului Olt.

Ne-am notat rețetele tradiționale, așa cum se gătea acum peste patru generații, cu răbdare, la foc mic, oale de pământ și verdețuri bine uscate. Ciorba de uscături-urzici, leurdă neapărat, ștevie sau dragavei și lobodă, pâine la țăst, umplută în straturi cu ceapă roșie și măghiran uscat,



mâncare scăzută cu orez și mult praz, zăbic și turtă din adunătură mare, adică tărâțe și mălai mare, sarmăluțe cu păsat, un fel de mălai măcinat foarte mare și neapărat ciorba de raci oltenești, ardei roșii, uscați pe ață și umpluți cu cocă din zeamă de varză, ceapă și făină sunt câteva rețete de la bunicii de pe valea Oltului, de la Mărgheni, Osica și până la Studina, Vădăstrița, Rusănești și Stăvaru ”, a

spus Loreta Rusu, elevă în clasa a XI-a F și voluntar în cadrul proiectului.

Campaniile școlare pentru voluntariat *Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate, Ajută și tu un școlar din Episcopia Slatinei și Romanaților, Ziua Persoanelor cu Dizabilități, Crăciunul este doar despre Nașterea Domnului* au avut rolul de a-i sensibiliza pe elevi, de a-i învăța să-și găsească puțin timp pentru sufletul lor și al celor de lângă ei. Elevii au devenit nepoței pentru bătrânii care îi așteaptă curând pentru a le povesti cum își arătau oamenii credința până în 1989, totul în noul proiect-concurs național *Icoana și școala mărturisirii*.

Activitatea din lunile februarie - aprilie a fost destinată *Alfabetului Nonviolentei*.

La liceul nostru au fost discuții multe cu elevii despre

ceea ce văd în

filmele americane pentru adolescenți.

Tema a fost delicată pornind de la termenul de *bullying* sau *bătaia de joc* și mergând până la iubire creștină, schimbarea de atitudini, sprijin, toleranță.

Elevii clasele a XI-a G au desenat mai multe postere care au fost aduse în expoziție pentru cei peste 1000 de elevi ai liceului.

Activitatea s-a dorit o campanie de prevenție împotriva discriminării de orice fel – prin campania anti-bullying se urmărește încurajarea tinerilor care să

ia măsuri împotriva violenței verbale sau fizice, a abuzului emoțional și a excluderii.



Diversitatea face diferența este activitatea din lunile ianuarie - mai, când elevii noștri au avut de ales dacă vor populariza în mediul on-line informații primite de la organizațiile care susțin familia tradițională.

În luna martie elevii de la clasa a X-a G au vizionat două filmulețe *Pro Vita*, au ales să interpreteze jocuri de rol privind situațiile concrete și relațiile în cadrul familiilor tradiționale versus familiile moderne.

Elevii de la clasa a XI-a G au interpretat la ora de sociologie o scenetă despre evoluția familiei.



La cele două activități au fost lucrate în clasă postere pentru a susține *Marșul pentru Viață*.

A treia activitate a vizat o dezbatere publică la care au participat elevii de la cele patru licee din Municipiul Caracal. Tema a fost aleasă din actualitatea religioasă și a vizat Parteneriatul civil versus Familia tradițională.



Profesori implicați

Coordonator Iliescu Alexandra Cristina - Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Caracal

Artemisa Pășărică - Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Caracal, Județul Olt

Rădulescu Florin - Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Caracal, Județul Olt

Stănilă Andreea - Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Caracal, Județul Olt

Mihuți Bogdan - Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Caracal, Județul Olt

Nițu Mariana - Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Caracal, Județul Olt

Ciulavu Valentina Director Adjunct - Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Caracal

Mitroi Liviu Director - Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Caracal, Județul Olt

Prof. Pop Oana-Manuela

*Școala Gimnazială Uriu
Județul Bistrița Năsăud*



„ȘANSE EGALE”

Titlul activității : *“Împreună de dragul copiilor”*

Tipul activității: Voluntariat

Coordonator: Prof. Pop Manuela - Oana

Școala Gimnazială Uriu- Jud. Bistrița-Năsăud

Echipa de implementare: Dir. Andraș Ioan, Prof Mariana Măluțan, Prof. Andrea Marton



Locația: Centrul pentru protecția copilului Beclean

Data: 29 Mai 2017

Durata activității: o zi

Descrierea activității:

După-amiaza zilei de 29 mai 2017 a fost prilej de bucurie pentru cei 120 de copii și tineri de la Centrul pentru Protecția Copilului din orașul Beclean.

Împreună de dragul copiilor și tinerilor ne-am adunat mici și mari, profesori, elevi, preoți și voluntari, întrucât în această zi i-am sărbătorit pe cei care sunt lipsiți de dragostea maternă și paternă. Sărbătoarea copiilor a început prin serbarea organizată de aceștia pentru noi. Iar noi elevii din Școala Gimnazială Uriu le-am pregătit pachetele cu dulciuri și împreună cu profesorii am petrecut o zi de neuitat. Am făcut echipe și am împărțit copilașii pe categorii de vârstă și împreună cu cei prezenți am organizat jocuri, ateliere de creație, sport, discuții și la final muzică și distracție pentru toți. A FOST CEA MAI FRUMOASĂ ZI DIN VIAȚA NOASTRĂ. Am dăruit bucurie celor ce au atâta nevoie de ea. Așteptăm cu nerăbdare a altă acțiune de acest fel în anul școlar următor.



Prof. Lulușan Alina
Școala: Liceul Tehnologic
„Ion Creangă” Curtici
Jud. Arad



Titlul activității: „O zi pe bicicletă”

Tipul activității: activitate extracurriculară

Coordonator: prof. Lulușan Alina

Școala: Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Curtici, jud. Arad

Locația: traseu de 12 kilometri între Lic. Tehn. „I. Creangă” Curtici și Parcul Dendrologic din localitatea Macea, jud. Arad

Data: 31 martie 2017

Durata activității: 4 ore

Parteneri: Poliția orașului Curtici



1. Descrierea activității:

Activitatea s-a desfășurat în ultima zi din săptămâna Școala altfel- „Să știi mai multe, să fii mai bun!”. Pentru a putea pleca în această călătorie minunată, a fost nevoie de o pregătire prealabilă:

- dotarea bicicletelor;
- dotarea participanților cu veste reflectorizante;
- învățarea unor norme de circulație rutieră, având în vedere parcurgerea unui drum de 12 kilometri pe un drum județean;



- respectarea unor norme de conduită, atât pe tot parcursul drumului, cât și în Parcul Dendrologic Macea;
- pregătirea celor necesare pentru picnic.

Elevii clasei a III-a B, însoțiți de către doamna prof. Lulușan Alina, au pornit într-o plimbare pe biciclete. Vremea a fost foarte plăcută pentru sfârșitul lunii martie. Toți copiii s-au așezat în perechi, apoi am pornit încet către localitatea vecină. Pe drum am fost însoțiți de o mașină a Poliției Locale Curtici, care ne-a supravegheat pe tot traseul pentru a se evita orice incident.

Ajunși în parc, ne-am parcat bicicletele pe un platou, apoi ne-am așezat pe iarbă pentru a servi micul dejun. După ce am adunat toate resturile, am parcurs toate cărările pentru a admira arborii, florile și plantele medicinale.

De-a lungul întregii zile ne-am simțit foarte bine împreună, copiii au interacționat foarte bine unii cu ceilalți, iar la final au înțeles că doar dacă suntem toleranți și prietenoși, timpul petrecut este un timp de calitate.



*Prof. Mihaela Popan,
Colegiul Național „Mihai Eminescu”
Baia Mare*

Județul Maramureș



ZÂMBET PENTRU ZÂMBETE

- Proiect de responsabilitate socială având ca scop promovarea principiilor școlii și a educației incluzive -

**Coordonator, prof. Mihaela POPAN,
COLEGIUL NAȚIONAL MIHAI EMINESCU, BAIA MARE, MARAMUREȘ**

În această perioadă a globalizării și a schimbărilor continue, lumea devine din ce în ce mai mică și mai egoistă. Voluntariatul reprezintă însă o modalitate prin care pot fi întărite și susținute valorile legate de comunitate, de binele făcut aproapelui; persoanele pot să își exercite drepturile și responsabilitățile de membri ai comunităților și se pot stabili puncte de legătură între diferite culturi. Voluntariatul poate fi o sursă foarte generoasă de învățare, atunci când există atât dorința de a învăța din partea voluntarului, cât și preocupare pentru motivația voluntarului din partea organizației la care acesta activează. Implicându-se în diverse proiecte și activități, lucrând în echipa sau individual, confruntându-se cu diverse situații și probleme, voluntarii dobândesc implicit noi abilități, noi cunoștințe, noi atitudini - într-un cuvânt, noi competențe. În timp ce altruismul, preocuparea pentru cei din jur și pentru diverse subiecte cu impact comunitar este cea mai evidentă motivație pentru a deveni voluntari, pentru mulți tineri este deosebit de motivantă oportunitatea de a dobândi noi abilități utile pentru a-și găsi un loc de muncă sau posibilitatea de a explora diferite opțiuni de carieră. Activitățile de voluntariat pot avea un impact puternic asupra traiectoriei profesionale a unui tânăr. Dintre toate tipurile de învățare informală și non-formală, voluntariatul este cea mai complexă modalitate de a învăța, de a te dezvolta și de a împărtăși cele învățate.

Scopul proiectului este de a forma elevii din COLEGIUL NAȚIONAL "**MIHAI EMINESCU**" în spiritul implicării voluntare și soluționării unor probleme sociale, culturale și educaționale identificate în comunitatea în care trăiesc. Prin proiectul **Zâmbet pentru zâmbete**, activitățile vor fi proiectate și desfășurate pe o structură de tip „needs-based approach” (abordare pe nevoile identificate), dar urmărește o continuitate eficientă de tip „rights-based approach” (abordare pe drepturi). Se are în vedere încurajarea activității de voluntariat prin intermediul căreia participanții vor reuși să-și descopere abilitățile, competențele personale, devenind cetățeni informați și devotați solidarității umane.

Abordarea nouă, bazată pe drepturile copiilor, și în care copiii și tinerii, cu sprijinul educatorilor joacă rolul principal, pune bazele unor activități de continuitate în plan local și a unor proiecte de lungă durată, care se adresează cauzelor unor probleme sociale sau ale unor riscuri, nu doar simptomelor; își propune să crească impactul și să întărească pe cât posibil comunitatea și chiar să influențeze politicile și practicile sociale în plan local. Proiectul are la bază experiența deosebit de prețioasă pe care liceul nostru o posedă grație numeroaselor activități de voluntariat desfășurate în anii anteriori.

O astfel de abordare schimbă și echilibrează relațiile de putere pentru beneficiul copiilor și drepturilor lor, mai ales pentru copiii aflați în situații de risc (marginalizare socială – unii copii de etnie romă; risc de eșec (abandon) școlar și/sau familial; risc de instituționalizare. Considerăm că este un pas considerabil în cunoașterea eficientă de către copii și tineri a drepturilor de care beneficiază și punerea lor în aplicare; vorbim în primul rând de dreptul la informare și la participare activă în viața comunității locale. Această abordare care se centrează pregnant pe rolul jucat de copii și tineri în propria viață se înscrie în principiile noii sociologii, copiii și tinerii deținând valoare ca și categorie socială, fiind capabili să emită idei, păreri, strategii construite de ei în propria lor manieră, o dată ce au procesat informațiile necesare din lumea înconjurătoare.



Se va urmări sprijinirea participării active a elevilor ca agenți sociali cu valoare și importante abilități în familie, școală, comunitate și societate.

Obiectivele strategice ale proiectului sunt:

- O1) Responsabilizarea și implicarea activă a elevilor în identificarea unor nevoi sociale, culturale sau educaționale din comunitate, în găsirea de modalități de intervenție.
- O2) Formarea unor deprinderi și abilități de proiectare a activităților de voluntariat..
- O3) Cultivarea spiritului de echipă, a abilităților de comunicare interpersonală.

Obiective generale:

- încurajarea elevilor pentru a se dedica activităților desfășurate cu persoane aflate în dificultate;

- realizarea incluziunii și implicării persoanelor aflate în dificultate, prin angajarea tuturor celor interesați într-un program educațional de activități ce promovează intens integrarea socială;

Obiective specifice:

- să organizeze acțiuni de suport pentru persoanele aflate în dificultate;
- să stimuleze mental și să dezvolte abilitățile de organizare a învățării pentru copiii cu probleme materiale;
- să încurajeze elevii, în sensul însușirii și îmbunătățirii abilităților privind succesul școlar, inițiativa și devotamentul;

Grupul țintă este format din:

- 27 de elevi din clasele a XI – a D care au manifestat dorința de a realiza activități de voluntariat;
 - Profesori ai COLEGIULUI NAȚIONAL "*MIHAI EMINESCU*", BAIIA MARE
- Copiii beneficiari ai Centrului de zi „Casa Zâmbetelor” - Fundația „**Sacro Cuore**”, familiile copiilor aflați în situații socio-economice de risc.



Etapetele proiectului:

1. Identificarea unor probleme ale comunității/școlii și a strategiilor de rezolvare a acestora (întocmirea de proiecte).
3. Derularea de activități de voluntariat în școală și comunitatea locală.
4. Promovarea activităților la nivel intern (liceu) și extern (comunitate) și realizarea de feedback.

Oportunități:

- înțelegerea problemelor sociale, culturale, educaționale din societatea în care trăiesc;
- cultivarea sentimentului de a fi util;
- realizarea de contacte utile, necesare ulterior în propria carieră;
- gestionarea de calitate a timpului liber.

Pentru elevii participanți la activități de tip voluntariat:

- formarea unor deprinderi utile;
- ameliorarea unor probleme ale comunității;
- cultivarea sentimentului de a fi util și a deprinderii de a da ceva din ceea ce ai primit;

Pentru copiii beneficiari ai Centrului de zi „Casa Zâmbetelor” - Fundația „Sacro Cuore”:

- petrecerea unui timp de calitate împreună cu elevi voluntari;
- formarea și întărirea unor deprinderi de relaționare și integrare în comunitate;
- creșterea stimei de sine.

Pentru profesorii implicați:

- conștientizarea și valorificarea unor noi dimensiuni educaționale;
- implicarea în organizarea și derularea unor activități cu caracter non-formal;
- posibilitatea dezvoltării personale în spiritul valorilor europene ale educației.

Pentru partenerii implicați:

- posibilitatea de a se implica activ în crearea unui cadru moral și educațional necesar dezvoltării și formării elevilor.

-conștientizarea rolului lor ca factori activi, ca formatori de opinie de calitate.

- **Tipul de proiect:** local
- **Perioada de desfășurare:** 31 octombrie 2016 – 4 noiembrie 2016, Săptămâna Școala Altfel, "Să știi mai multe, să fii mai bun"
- **Organizator:** COLEGIUL NAȚIONAL " *MIHAI EMINESCU* "
- **Coordonator proiect:** prof. Mihaela POPAN – dirigintele clasei a XI-a D
- **Parteneri:** Fundația „Sacro Cuore”
- **Echipa de lucru:** dirigintele și elevii clasei a XI-a D
- **Grup țintă:** Centrul de zi pentru copii aflați în dificultate - Fundația „Sacro Cuore”, familiile copiilor aflați în dificultate
- **Beneficiari:** Directi: elevii, cadrele didactice, părinții
Indirecti: școala, comunitatea;



Prof. Nicoară Ciprian
Școala Gimnazială Sânnicoara

Județul Cluj



ȘANSE EGALE

Titlul activității: „Mărțișor de Sânnicoara”

Tipul activ.: activitate de creație

Coordonator: prof. Nicoară Ciprian

Școala: Școala Gimnazială Sânnicoara

Echipa de implementare: Nicoară Ciprian și colectivul clase a V-a (s-a desfășurat la nivelul unei singure clase; celelalte clase participând la



expoziție și cumpărând mărțișoare)

Locația: Sânnicoara, com. Apahida, jud. Cluj

Data/durata: 22.02.2017 – 01.03.2017

Parteneri: celelalte clase din școala, profesorii și învățătorii, părinții

Descrierea: Elevii clasei a V-a, ai Școlii gimn. din Sânnicoara, au confecționat mărțișoare și felicitări cu ocazia zilelor reprezentative de început de primăvară, sub îndrumarea prof.dirig. Nicoară Ciprian. La finalul activității lucrările au fost expuse în

incinta școlii, expoziția fiind urmată de vânzare. Bani rezultati vor fi folosiți pentru a sprijini pe colegii aflați în nevoi.



Prof. Mastan Simona
Școala Gimnazială “Gheorghe Lazăr”
Zalău
Județul Sălaj



Titlul activității: „*Egalitate în educație*” - activitate desfășurată cu ocazia Zilei Educației

Tipul activității: socializare/ schimb de experiență

Coordonatori: Mastan Simona- Școala Gimnazială ”Gheorghe Lazăr”

Țurcaș Laura - CSEI –Speranța Zalău

Locația: Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr” Zalău

Data: 5.10.2016

Durata activității: 2 ore

Grupul țintă: 6 elevi cu dizabilități din clasa pregătitoare; 25 elevi din scoala de masă



Obiectivele:

1. Integrarea socială a elevilor cu nevoi speciale prin activități de socializare ;
2. Desfășurarea de activități de educație plastică , recreative/ ludice între elevii cu dizabilități și voluntarii implicați;
3. Dezvoltarea unor atitudini pozitive despre persoanele cu dizabilități în rândul elevilor din școala de masă ;

Resursele: umane: 25 de elevi ai clasei pregătitoare , 6 elevi cu dizabilități , cadre didactice

materiale: creioane colorate, fișe de colorat, frunze, mascote

Descrierea activității:

Cu ocazia Zilei Educației, 6 elevi cu dizabilități se vor deplasa la Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr”, onorând invitația clasei pregătitoare. Sub supravegherea cadrelor didactice, elevii implicați se vor prezenta și vor interacționa sub formă de joc, urmând să realizeze împreună un Colaj de toamnă și Portretul învățătoarei. Cadrele didactice fac schimb de informații cu privire la programa Clasei pregătitoare, activități desfășurate, sarcini școlare. Se dorește repetarea activităților de parteneriat între clasele de pregătitoare.

Rezultate așteptate:

Se așteaptă ca toți elevii să participe activ și cu entuziasm la aceste activități dedicate Zilei Educației, să socializeze și să adopte o atitudine pozitivă și potrivită scopului acestei zile.

Modalități de evaluare a activității:

Interacțiunea și entuziasmul copiilor, poze, filmulețe.

Rezultate înregistrate:

- 6 elevi vor beneficia de activități comune cu elevi din școala de masă ;
- 31 fișe ale elevilor



Sugestii, recomandări:

Se recomandă repetarea activităților comune dintre elevii ai școlii de masă/ voluntari și elevii cu dizabilități, în scopul socializării și integrării acestora în comunitate.

Prof. Banto Eszter

Liceul Pedagogic “ Gh. Șincai ” Zalău

Județul Sălaj



Titlul activității: „*Împreună, prin dans !*”

Tipul activității: Activitate cultural artistică – dans; participare extracompetițională a trupei „Dance together”- formată din elevi ai CSEI-Structura”Speranța” Zalău și elevi ai Liceului Pedagogic

Coordonatori: prof. Banto Eszter, prof. Țurcaș Cristina-Laura

Echipa de proiect: prof. Timoc Rusandra,
prof. Vale Hilda , prof. Mândruț Maria

Organizator: antrenor Câmpean Roxana

Locația: Casa de Cultură a Sindicatelor Zalău, jud.Sălaj

Data: 7 mai 2017

Durata activității: 3 ore, începând cu orele 16.

Grupul țintă: elevi prezenți în competiție, elevi ai CȘEI Șimleu Silvaniei-Structura „SPERANȚA” Zalău, copii, părinți, aparținători legali, profesori, membri ai Consiliului Local al Tinerilor Zalău, autorități locale.

Parteneri implicați: Clubul Sportiv „ALEGRIA” Zalău, Asociația de Majorete din România - reprezentant de antrenor: Roxana Câmpean ;

Obiectivele:

- ✓ Încurajarea și promovarea mișcării sportive în rândul tuturor elevilor;
- ✓ Integrarea socială și dezvoltarea armonioasă a copiilor cu nevoi speciale prin artă și sport alături de elevi din școala de masă ;
- ✓ Conștientizarea problematicii elevilor cu dizabilități la nivelul societății;
- ✓ Valorizarea tuturor participanților ;

Resursele:

Umane:

- 6 elevi cu dizabilități ai CSEI –Speranța Zalău
- 6 elevi de la Liceul Pedagogic „Gheorghe Șincai” Zalău
- echipe de majorete din județul Sălaj

Materiale: suport muzical, tehnic, costume de dans, pompoane, diplome , medalii



Descrierea succintă a activității:

Șase elevi cu dizabilități, alături de șase elevi voluntari ai Liceului Pedagogic, sub îndrumarea profesorilor coordonatori, vor participa în al doilea an consecutiv, ca invitați, la Concursului Județean de Majorete Sălaj. Echipa de dans va prezenta un număr de dans modern, cu elemente din dansul majoretelor și vor viziona prestațiile celorlalte echipe din competiție.

Coordonatorii vor asigura toate condițiile pentru buna desfășurare a activității.

Rezultate înregistrate:

- O participare extra-competițională a elevilor cu dizabilități în cadrul Concursului Județean de Majorete Sălaj
- O întâlnire comună cu elevi din alte școli care practică dans
- 12 medalii și diplome pentru membrii echipei de dans .

Sugestii, recomandări:

Se recomandă desfășurarea de activități care să sensibilizeze societatea cu privire la problematica persoanelor cu dizabilități; organizarea de acțiuni prin diverse parteneriate, prin care să se facă simțită prezența elevilor cu deficiențe în societate.



Prof. Căpușan Mihaela

Prof. Onea Diana

Prof. Bălănean Raluca

Prof. Brie Camelia

Școala Gimnazială Specială – C.R.D.E.I.I

Cluj-Napoca

Județul Cluj



ACTIVITATEA 1.

Titlul activității: *Poveste de Crăciun*

Tipul activității: *ATELIER –CONFEȚIONARE PODOABE DE CRĂCIUN – decembrie 2016*

Coordonatori: Căpușan Mihaela, Onea Diana, Bălănean Raluca, Brie Camelia

Resurse materiale: Creioane colorate, lipici, foarfecă, hârtie colorată, calculator

SCOP: Socializarea și formarea unor relații adecvate vârstei prin desfășurarea unor activități

Obiective:

- ✓ Să asculte și să reacționeze adecvat la povești transmise fie prin citire sau povestire, fie prin mijloace audio-vizuale (disc, casetă audio sau video);
- ✓ Să demonstreze înțelegerea textului răspunzând la sarcini didactice ca: repovestire, desen.
- ✓ Să manifeste inițiativă în comunicarea orală și interes pentru semnificația cuvintelor;
- ✓ Să realizeze ornamente / felicitări pe care le vom trimite celorlalți copii.

Desfășurarea activității: La finalul activităților elevii vor fi capabili să:

- ✓ Să recunoască povestea după imagini.
- ✓ Să coloreze în mod corespunzător fișele poveștilor.
- ✓ Să realizeze niște colaje adecvate poveștilor audiate.
- ✓ Vizionarea unei povești despre Crăciun
- ✓ Audiția unor colinde
- ✓ Realizarea unor colaje de iarnă

Rezultate și produse finale:

Realizarea de portofolii cu lucrările efectuate de elevi;

Întocmirea unui cd cu fotografii realizate pe parcursul activităților;

Analiza fiecărei activități și a rezultatelor obținute sub forma unor jurnale

Set de felicitări transmise din partea C.S.E.I. Șimleu-Silvaniei, structura Speranța Zalău celor de la Școala Specială C.R.D.E.I.I. Cluj Napoca și invers.



ACTIVITATEA 2.

Titlul activității: “Pentru că nouă ne pasă!”

RESPONSABILI ACTIVITATE: Căpușan Mihaela, Bălănean Raluca, Onea Diana, Brie Camelia.

Parteneri/ invitați: “Asociația Mânuțe pricepute”

Obiective:

- ✓ Promovarea respectului pentru drepturile celorlalți;
- ✓ Dezvoltarea spiritului civic la elevi;

Descrierea activității:

- ✓ Elevii au fost întrebați lucruri generale despre această temă și s-au detaliat anumite aspecte. Am urmărit câteva filmulețe, iar la sfârșitul acestora sau uneori chiar în timpul vizionărilor s-au discutat punctele relevante. Activitatea s-a încheiat cu elaborarea unor desene prin care să evidențiem comportamente pozitive.
- ✓ Clasa I a participat la atelierul antibullying în Cadrul Festivalului Altfel, Partener Asociația Manute Vesele; Locație: Casa de Cultura a Studenților.

Modalități de evaluare: activitate frontală-răspunsuri la întrebări, Discuții cu elevii, Elaborarea unor desene care să evidențieze comportamente pozitive față de semenii lor.

Puncte tari: activitate interactivă, adaptată specificului elevilor

Puncte slabe: număr redus de materiale didactice.

Rezultate înregistrate/ impactul asupra beneficiarilor: elevii au fost receptivi, interesați de subiect, cooperanți.

*Prof. Pop Ancuța
Prof. Blaga Emilia
Prof. Țîră Alina
Prof. Fiț Paulina
Prof. Pop Raluca
Prof. Gorgan Loredana
Prof. Jercan Loredana*

Grădinița cu P.P. “Dumbrava Minunată”

Zalău

Județul Sălaj



Activitatea 1.

Titlul activității: *Solidaritate între artă și dizabilitate*

Tipul activității: Voluntariat, activități de promovare a valorilor umanitare, caritate, relații și comunicare, Integrare

Coordonator/Coordonatori:

- **Structura “Speranța” Zalău:** Țurcaș Laura, Iepure Alexandra, Bancea Melina, Pop Iulia, Pop Crina, Corb Hilda.

- **Grădinița cu P.P. “Dumbrava Minunată” Zalău:** Blaga Emilia, Țiră Alina, Fiț Paulina, Pop Anuța, Pop Raluca, Flore Alina;

Echipa de implementare: cadre didactice participante

Locația: Grădinița cu P.P. “Dumbrava Minunată” Zalău

Data: 24.05.2017 – „Scoala Altfel”

Durata activității: 4 ore

Parteneri implicați: preșcolari ai Grădiniței Dumbrava Minunată, bone, personal auxiliar, șofer.

Descrierea succintă a activității: Un grup de elevi de la C.S.E.I. Structura “Speranța”, s-a deplasat alături de cadrele didactice la Grădinița cu P.P. Dumbrava Minunată, Zalău. Împreună cu preșcolarii din 3 grupe s-au desfășurat activități de socializare (jocuri, cântece, dans), integrare. Prin activitățile realizate s-a urmărit promovarea valorilor umanitare, egalitatea de șanse, drepturile copiilor cu CES, integrarea, dezvoltarea relațiilor de comunicare și socializare. Copiii au fost încântați și au participat cu interes la activitățile desfășurate.





Activitatea 2.

Titlul activității: ” *Aproape de Sindromul Down* ”

Tipul activității: Acțiune awareness – *Ziua Mondială a Sindromului Down*

Coordonatori:

- **Structura “Speranța” Zalău:** Sabău Amalia, Țurcaș Laura, Bancea Melina, Pop Iulia.

- **Grădinița cu P.P. “Dumbrava Minunată” Zalău:** Blaga Emilia, Pop Ancuța, Gorgan Loredana, Jercan Loredana;

Echipa de implementare: Prof. Iepure Alexandra, Prof. Vale Hilda, prof. Pop Crina, prof. Antonela Chezan;

Locația: CSEI Structura „Speranța” Zalău , Grădinița cu P.P. “Dumbrava Minunată”;

Data: 21.03.2017

Durata activității: 4 ore

Grupul țintă: 32 elevi cu dizabilități
25 preșcolari

Parteneri implicați: Grădinița „Dumbrava Minunată”

Obiectivele:

- ✓ Informare/ conștientizare cu privire la specificul Sindromului Down;
- ✓ Desfășurarea de activități recreative / desene pe asfalt;
- ✓ Dezvoltarea unor atitudini pozitive și de acceptare față de persoanele cu dizabilități.

Resursele: umane: - 30 elevi cu dizabilități

- 25 preșcolari
- cadre didactice, părinți, asistenți personali

materiale: șosete colorate, creioane colorate, fișe cu șosete de colorat, ecusoane, laminator, bandă dublu adezivă, foarfece, capsator, cretă colorată, mingi

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
STRUCTURA SPERANȚA ZALĂU



Ziua Mondială Sindrom Down
Fii aproape de Sindromul Down! 21. martie. 2017

Sindromul Down

Azi este ziua mea, oferă-mi prietenia ta!



-În anul 1866, medicul britanic John Langdon Down. a descris sindromul pentru prima dată;
-În 1959, pediatriul și geneticianul francez Jérôme Lejeune a descoperit că sindromul Down este cauzat de prezența unui cromozom 21 suplimentar, rezultând astfel un număr de 47 de cromozomi;
-Din aceasta cauza, sindromul este cunoscut și sub denumirea de *trisomia 21* sau *mongolism*.

-Persoanele cu Sindrom Down au trăsături fizice și caracteristici distincte ;
- Sindromul Down este permanent, majoritatea celor afectați, beneficiind de o îngrijire adecvată, pot duce o viață normală și activă.



- Este o afecțiune cromozomială ;
- Exista mai mult de 50 de trăsături caracteristice ale Sindromului Down;
- Incidența - aproximativ 1:1000 de copii



Marchează ziua cu îmbrățișări și zâmbete colorate

Descrierea succintă a activității:

Ziua Mondială a Sindromului Down a fost marcată prin diverse activități recreative și acțiuni de informare și conștientizare cu privire la problematica acestei afecțiuni.

Profesorii coordonatori au realizat *afișe și ecusoane* și le-au distribuit în unitățile școlare din vecinătate cu scopul informării și sensibilizării comunității, facilitând astfel dezvoltarea unor atitudini pozitive și de acceptare față de persoanele cu dizabilități.

Elevii împreună cu cadrele didactice implicate au desenat fișe cu șosete colorate și le-au lipit pe perețele din coridorul școlii-expoziție, au încălțat șosete colorate iar la final au ieșit în curtea școlii unde s-au jucat și au desenat pe asfalt. Afișul care marchează ziua, a fost distribuit pe rețele de socializare și pe site-ul școlii. Un mesaj de informare și sensibilizare a fost transmis și de d-ra director Amalia Sabău, prin intermediul emisiunii televizate „Profesorul răspunde” difuzată de către postul Sălajeanul Tv.

Rezultate așteptate:

Se așteaptă ca persoanele implicate și informate direct și indirect să adopte o atitudine pozitivă și de acceptare față de dizabilitate; elevii implicați să participe activ și cu entuziasm la activitățile propuse.

Modalități de evaluare a activității:

- Poze, colaje, afișe /
Interacțiunea și entuziasmul copiilor / Feedback-ul participanților



Rezultate înregistrate:

- Expoziție „Sosete colorate”
- Colaj cu poze
- Afiș & ecusoane

Sugestii, recomandări:

- repetarea activităților și acțiunilor de informare/ conștientizare
- marcarea zilelor speciale dedicate dizabilității.



Mulțumim...

Tuturor celor care au crezut în proiectul nostru și au fost ghidați de principiul egalității de șanse pentru diverse categorii defavorizate.

Apreciem munca depusă, interesul acordat și implicarea activă în organizarea și desfășurarea activităților pe parcursul anului școlar.

Schimbarea pornește din interior, prin mentalități, atitudini și comportamente pozitive.

*Cu deosebită motivație,
Echipa proiectului "Șanse Egale "*

„ŞANSE EGALE”

